Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.27 Криминалистика

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры публичного и частного права Темникова О.С.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Криминалистика» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы - 5
3. Содержание и структура дисциплины - 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся- 16
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине - 73
6. Методические материалы для освоения дисциплины - 80
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - 85
7.1. Основная литература – 85
7.2. Дополнительная литература – 85
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация – 85
7.4. Интернет-ресурсы – 87
7.5. Иные источники - 87
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы - 87

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.27 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-4	Способность участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Демонстрирует знание особенностей отдельных видов экспертной юридической деятельности
		ОПК-4.2	Демонстрирует знание особенностей отдельных видов экспертной юридической деятельности, вырабатывает правовую позицию на основе критериев независимости, научности, объективности, полноты, обоснованности выводов, проверяемости полученной информации
ОПК - 9	Способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2	Демонстрирует навыки систематизации юридически значимой информации из различных источников
		ОПК-9.3	Демонстрирует навыки поиска, отбора, анализа и систематизации юридически значимой информации из различных источников, обеспечивает информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности
ПКо ОС- 4	Способен применять правовые средства для выявления,	ПКо ОС-4.3	Демонстрирует знание правовых средств пресечения угроз

	предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства		безопасности личности, общества и государства
		ПКо ОС-4.4	Демонстрирует знание правовых средств выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- координация деятельности по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов	ОПК-4.2	на уровне знаний: - знания о координировании деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
		На уровне умений: - способность применять знания в области координирования деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на практике.
		На уровне навыков: - способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- использование в профессиональной (в том числе в прокурорской деятельности) современных информационных технологий, персональной электронной вычислительной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем	ОПК-9.3	на уровне знаний: - знает критерии поиска, отбора, анализа и систематизации юридически значимой информации, с учётом требований информационной безопасности
		на уровне умений: - умеет искать, отбирать, анализировать и систематизировать юридически значимую информацию, а также определяет способы цифрового взаимодействия, с помощью правовых баз, с учётом требований информационной безопасности

		на уровне навыков: - обладает навыком работы с юридически значимой информацией, с учётом требований информационной безопасности
- принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения; - составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора;	ПКо ОС-4.4	на уровне знаний: - знает признаки и критерии идентификации угроз безопасности личности, общества и государства
		на уровне умений: - умеет применять правовые средства выявления, предупреждения и пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
		на уровне навыков: - обладает навыком распознавания проявлений угроз безопасности личности, общества и государства, а также определяет способы их предупреждения и пресечения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.27 Криминалистика отведено 7 ЗЕ по учебному плану, что составляет 252 ак.ч., из них:

В 5 семестре:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., лабораторные работы – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 52 ак.ч.

В 6 семестре:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 58 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., лабораторные работы – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., консультация – 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 59 ак.ч., контроль – 27 ак.ч.

На зимней сессии 3 курса:

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 14 ак.ч., лекционные занятия – 6 ак.ч., лабораторные работы – 4 ак.ч., практические занятия – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 90 ак.ч., контроль – 4 ак.ч.

На летней сессии 3 курса:

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16 ак.ч., лекционные занятия – 6 ак.ч., лабораторные работы – 4 ак.ч., практические занятия – 4 ак.ч., консультация – 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 119 ак.ч., контроль – 9 ак.ч.

Практическая подготовка - 2 ак. часа.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.27 «Криминалистика» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.25 «Уголовное право», Б1.Б.18 «Криминология».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

5 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	7	2	2			3	О, Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	7	2		2		3	О, Т
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	7	2	2			3	О, Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	7	2		2		3	О, Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	7	2	2			3	О, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	7			2		3	О, Т

Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	5		2			3	О, Т
Тема 8	Криминалистическая документология	5			2		3	О, Т
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	5	2				3	О, Т, СЗ
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	7	2		2		3	О, Т, СЗ
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	7	2	2			3	О, Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	5			2		3	О, Т, СЗ
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	7	2	2			3	О, Т, СЗ
Тема 14	Тактика обыска и выемки	7	2		2		3	О, Т, СЗ
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	5		2			3	О, Т, СЗ
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	7	2		2		3	О, Т, СЗ
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	8	2	2			4	О, Т, СЗ
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
	Всего:	**108**	**24**	**16**	**16**		**52**	

6 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 18	Общие положения криминалистической	9	2	2			5	О

	методики							
Тема 19	Методика расследования убийств	11	2	2	2		8	О, Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	13	4	2	2		5	О, Т, СЗ
Тема 21	Методика расследования краж	11	2	2	2		5	О, Т, СЗ
Тема 22	Методика расследования взяточничества	11	2	2	2		5	О, Т, СЗ
Тема 23	Методика расследования вымогательства	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 24	Методика расследования мошенничества	11	4	2			5	О, Т, СЗ
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	11	2	2	2		5	О, Т, СЗ
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ	11	2	2	2		8	О, Т, СЗ
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	9	2		2		8	О
Консультация		**2**						

Промежуточная аттестация	**27**						**Экзамен**
Всего:	**144**	**24**	**16**	**16**		**59**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Заочная форма обучения

Зимняя сессия 3 курс

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	7	2				5	
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	5					5	
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	7	2				5	
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	7		2			5	О, СЗ
Тема 5	Криминалистическая трасология	7			2		5	

Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	5					5	
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	7		2			5	О
Тема 8	Криминалистическая документология	5					5	
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	5					5	
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	7	2				5	
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	7			2		5	О, СЗ
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	5					5	
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	6					6	О, СЗ
Тема 14	Тактика обыска и выемки	6					6	
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	6					6	
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	6					6	
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	6					6	
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
	Всего:	**108**	**6**	**4**	**4**		**90**	

Летняя сессия 3 курс

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	13	2				11	
Тема 19	Методика расследования убийств	14			2		12	О, СЗ
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	14		2			12	О, СЗ
Тема 21	Методика расследования краж	12					12	
Тема 22	Методика расследования взяточничества	12					12	
Тема 23	Методика расследования вымогательства	12					12	О, СЗ
Тема 24	Методика расследования мошенничества	14			2		12	О, СЗ
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	14	2				12	
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических	14	2				12	

	веществ							
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	14		2			12	
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						**Экзамен**
	Всего:	**144**	**6**	**4**	**4**		**119**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико- криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и

классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и

результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных

действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовка материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению

по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 «Криминология» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	О, Т
Тема 2	О, Т
Тема 3	О, Т
Тема 4	О, Т
Тема 5	О, Т
Тема 6	О, Т
Тема 7	О, Т
Тема 8	О, Т
Тема 9	О, Т, СЗ
Тема 10	О, Т, СЗ
Тема 11	О, Т
Тема 12	О, Т, СЗ
Тема 13	О, Т, СЗ

Тема 14	О, Т, СЗ
Тема 15	О, Т, СЗ
Тема 16	О, Т, СЗ
Тема 17	О, Т, СЗ
Тема 18	О
Тема 19	О, Т
Тема 20	О, Т, СЗ
Тема 21	О, Т, СЗ
Тема 22	О, Т, СЗ
Тема 23	О, Т, СЗ
Тема 24	О, Т, СЗ
Тема 25	О, Т, СЗ
Тема 26	О, Т, СЗ
Тема 27	О

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, решение ситуационных заданий (задач), контрольная работа, тестирование.

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Вопросы для опроса:

1. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.
2. Методы криминалистики.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тест:

Какова природа науки криминалистики

1. техническая;
2. юридическая;
3. интегративная;
4. техническая и юридическая (двойственная природа).

К предмету криминалистики относятся:

1. закономерности объективной действительности, относящиеся к преступному деянию;
2. процессуальная процедура предварительного следствия;
3. закономерности пресечения преступлений;
4. закономерности формирования преступного умысла.

Общей задачей криминалистики является:

1. обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений;
2. разработка тактических приемов проведения следственных действий;
3. разработка технико-криминалистических средств;
4. совершенствование имеющейся криминалистической техники.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы для опроса:

1. Понятие криминалистической идентификации.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
4. Задачикриминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
5. Формы и виды криминалистической идентификации.
6. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тест:

Конечной целью криминалистической идентификации является:

1. установление тождества конкретного объекта;
2. дифференциация объектов;
3. классификация объектов;
4. установление природы объекта.

Из названных объектов идентифицируемым является:

1. следы рук, обнаруженные на месте происшествия;
2. следы выстрела на преграде;
3. следы орудий взлома;
4. орудие взлома.

Основоположником теории криминалистической идентификации является:

1. Колдин В.Я.
2. Потапов С.М.
3. Сегай М.Я.
4. Терзиев Н.В.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Вопросы для опроса:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система.
3. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тест:

Криминалистическая техника – это:

1. система материальных средств, приборов, инструментов и др.;
2. система мер по раскрытию и расследованию преступлений;
3. рекомендации по определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное расследование;
4. рекомендации по организации и планированию предварительного следствия.

Традиционными отраслями криминалистической техники являются:

1. одорология;
2. исследование микрообъектов;
3. габитоскопия;

4. криминалистическое исследование документов.

Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. изготовление слепков;
2. фотосъемка;
3. описание в протоколе;
4. составление схем
5. копирование следов на различные материалы.

Назовите правовые основания применения технико-криминалистических средств:

1. уголовно-процессуальный кодекс;
2. постановление следователя;
3. указание прокурора;
4. решение суда.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для опроса:

1. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
2. Система криминалистической фотографии.
3. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
4. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи.
5. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.
6. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тест:

Приемами фотосъемки обстановки мест происшествия являются:

1. стереоскопическая съемка;
2. обзорная съемка;
3. сигналитическая съемка;
4. ориентирующая съемка.

Назовите методы запечатлевающей фотографии:

1. контрастирующая съемка;
2. масштабная (измерительная) съемка;
3. цветоразличительная съемка;
4. узловая съемка.

Исследовательская фотография применяется:

1. оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
2. следователями при производстве следственных действий;
3. специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
4. экспертом при производстве экспертиз.

Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки

1. удлинительные кольца;
2. светофильтры;

3. лампа-вспышка
4. фотоэкспонометр.

Криминалистическая фотография - это:

1. раздел криминалистики;
2. отрасль криминалистической техники;
3. система фотографических средств;
4. совокупность приемов, методов, и рекомендаций по использованию фотографических средств.

Задачи, решаемые криминалистической фотографией:

1. фиксация материальной обстановки события преступления;
2. выявление новых доказательств;
3. выявление идеальных следов преступления;
4. исследование доказательств.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Вопросы для опроса:

1. Понятие и система криминалистической трасологии.
2. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений.
3. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.
4. Понятие дактилоскопии.
5. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.
6. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы.
7. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви,
8. отображающиеся в следах, и механизм следообразования.
9. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног.
10. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.
11. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов.
12. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов.
13. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования.
14. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов), их свойства и классификация.
15. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов.
16. Значение исследований микроследов.

Тест:

К объектам трасологии относят:

1. следы орудий взлома;
2. следы оружия на пулях и гильзах;
3. следы-вещества;

4. запирающие устройства

Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

1. дуговым;
2. петлевым;
3. завитковым
4. шатровым.

К общим признакам обуви, отобразившимся в следе, относятся:

1. длина следа;
2. повреждения подошвы;
3. форма носка обуви;4. признаки изношенности обуви.

Конкретного человека можно идентифицировать по:

1. следам обуви;
2. следам крови;
3. следам зубов
4. следам одежды.

К объектам трасологии относятся:

1. следы орудий взлома;
2. следы оружия на пулях и гильзах;
3. идеальные следы;
4. следы человека.

К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

1. части некогда целых предметов;
2. трупы;
3. замки и пломбы;
4. документы со следами изменения их первоначального содержания

Назовите след, образующийся в пределах контактной поверхности:

1. статистический;
2. периферический;
3. видимый;
4. локальный.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Вопросы для опроса:

1. Понятие и структура криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.
3. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
4. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела.
5. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.
6. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия.
7. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тест:

Задачами судебной баллистики являются:

1. разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
2. разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела;
3. разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
4. установление физического состояния стрелявшего.

К дополнительным следам выстрела относятся:

1. сквозные пробоины;
2. поясок обтирания;
3. следы рикошета;
4. частицы несгоревших порошинок

О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

1. наличие сквозного повреждения;
2. отложение копоти на преграде;
3. наличие пояска обтирания;
4. наличие несгоревших порошинок вокруг повреждения.

На стреляной пуле остаются следы:

1. отражателя;
2. переднего среза затвора;
3. полей нарезов канала ствола;
4. патронного упора.

Исследуя огнестрельные повреждения можно установить:

1. направление полета пули;
2. место нахождения стрелявшего;
3. модель огнестрельного оружия;
4. конструктивные особенности патрона

По форме различают следующие виды гильз:

1. цилиндровые;
2. цилиндрические;
3. конусообразные;
4. бутылочные.

По принципу действия холодное оружие делится на:

1. клинковое;
2. боевое;
3. ударно-раздробляющее;
4. колюще-режущее.

Задачи экспертизы холодного оружия:

1. решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
2. решение вопроса о способе изготовления холодного оружия;
3. решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
4. обнаружение следов рук человека на холодном оружии.

В холодном клинковом оружии различают следующие части:

1. обух;
2. кончик;
3. лезвие
4. острие.

К холодному колющему оружию относятся:

1. шашка;
2. стилет;
3. кинжал;
4. кортик.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Вопросы для опроса:

1. Понятие габитоскопии, ее структура.
2. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация.
3. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека.
4. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.
5. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы.
6. Понятие и виды субъективных портретов.
7. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.
8. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тест:

В классификации элементов внешности человека принято выделять:

1. собственные;
2. возраст;
3. функциональные;
4. общефизические.

Метод «словесного портрета» разработал:

1. Г. Гросс;
2. А. Бертильон;
3. М.М. Герасимов;
4. Е.Ф. Буринский.

Какие из ниже перечисленных правил относятся к методу «словесного портрета»:

1. описание наиболее выраженных признаков;
2. описание от общего к частному;
3. применение единой терминологии;
4. одновременное описание анфас и в правый профиль.

Существуют следующие виды субъективных портретов:

1. сигналетический;
2. рисованный;
3. композиционно-рисованный;
4. фотографический.

К особым приметам относятся:

1. особенности строения кожного покрова головы;
2. следы заметных травм и операций;
3. цвет татуировки;
4. длинные ресницы.

Тема 8. Криминалистическая документология

Вопросы для опроса:

1. Понятие и структура криминалистической документологии Понятие и классификация документов.
2. Правила обращения с документами.
3. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка.
4. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов.
5. Понятие реквизитов документов.
6. Виды и признаки полной и частичной подделки документов.
7. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
8. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники.
9. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тест:

К задачам технико-криминалистического исследования документов относятся:

1. установление способа изготовления документа;
2. установление автора документа;
3. установление исполнителя документа;
4. определение времени изготовления документа.

Объектами технико-криминалистического исследования документов являются:

1. документы - вещественные доказательства;
2. документы - письменные доказательства;
3. денежные купюры;
4. видеодокументы.

К общим признакам почерка относятся:

1. размах;
2. связанность;
3. выработанность;
4. отрывистость.

Требования, предъявляемые к образцам почерка:

1. Максимальный объем диктуемого текста;
2. Соответствие типа пишущего прибора тому, каким выполнен спорный текст;
3. Текст предварительно зачитывается;
4. Достаточное количество образцов.

На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся следующие вопросы идентификационного характера:

1. Кем конкретно выполнен рукописный текст;
2. Кем конкретно выполнена подпись;
3. Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма;

4. Каков пол лица, выполнившего рукописный текст.

Перечислите реквизиты документа:

1. Бланк;
2. Оттиск печати;
3. Почерк;
4. Защитная сетка.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий.
2. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования.
3. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия.
4. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тест:

Как называются версии, содержащие предположения об элементах состава преступления

1. общие;
2. частные;
3. типичные;
4. последующие.

Как называются версии, содержащие предположения о составе преступления?

1. типичные;
2. частные;
3. общие;
4. детальные.

К каким версиям относятся предположения о месте нахождения преступника и похищенного

1. следственным;
2. розыскным;
3. экспертным;
4. версиям потерпевших.

Какие фактические данные являются основанием для построения версий?

1. любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
2. только фактические данные, полученные процессуальным путем;
3. только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
4. только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

Какие методы познания используются для построения версий?

1. анализ и синтез;
2. аналогия;
3. наблюдение;

4. измерение.

Укажите правила проверки версий:

1. одновременная проверка;
2. последовательная проверка;
3. параллельная проверка;
4. разновременная проверка.

Какие положения являются обязательными элементами расследования?

1. изучение информации о преступлении и построение версий;
2. выдвижение следственных версий;
3. составление плана расследования;
4. составление схемы преступных связей.

Какие из перечисленных методов являются коллективными методами планирования

1. метод дискуссии;
2. метод «мозговой атаки»;
3. метод экспертных оценок;
4. метод доклада или сообщения.

5. Чем обусловлен логический перечень следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления

6. криминалистической характеристикой преступления;
7. видом преступления;
8. характером следственной ситуации; *
9. характеристикой личности преступника.

Какие из указанных видов планирования применяются при расследовании групповых и организованных преступлений?

1. планирование начального этапа расследования;
2. планирование расследования группы уголовных дел;
3. планирование расследования по лицам (подозреваемым, обвиняемым);
4. планирование расследования по отдельным эпизодам преступной деятельности.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

8 Августа 20.. г. из Азовского морского пароходства в Таганрогскую транспортную прокуратуру поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», находившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немедленном возвращении судна в порт приписки - Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ст. 105 УК РФ.

Задания:

Сформулируйте общие версии по данному делу.

Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

Задача № 2

Гр-ка Кравченко позвонила в отделение полиции и сообщила, что из ее квартиры совершена кража: возвратившись с работы, она обнаружила исчезновение многих вещей.

Дежурный по отделению полиции передал эту информацию дежурному следователю.

Вопросы:

Имеются ли в данном случае признаки преступления, если да - какие типичные версии должны быть выдвинуты?

Достаточно ли этих признаков для возбуждения уголовного дела?

Задача № 3

14 января 20... г. жители одного из домов г. В. обнаружили труп своей соседки Соколовой с открытыми повреждениями головы. Соколова была начальником отдела внешнеэкономических связей В-ской области. Было установлено, что потерпевшая возвращалась из служебной командировки на поезде, который прибывает в город рано утром. При себе имела золотые часы, кольцо, документы, ключи и мобильный телефон «Самсунг». В ходе осмотра места происшествия, трупа и прилегающей местности эти предметы найдены не были.

Задание:

Сформулируйте версии о мотивах данного преступления.

Задача № 4

9 ноября 20…г. из аэропорта Нерюнгри в пос. Чулъман Республики Саха (Якутия): вылетел вертолет "Ми-8Т" с экипажем в составе 3-х чел., восемью пассажирами и грузом весом около 1200 кг. Через 17 мин. После вылета командир доложил диспетчеру, что полет проходит нормально. Больше на связь воздушное судно не выходило.

Через двое суток разрушенный вертолет нашли на склоне горы в 104 км от пос. Чулъман. Все, кто находился на борту, погибли.

Задание: Сформулируйте основные версии о причинах катастрофы.

Тема 10 Общие положения криминалистической тактики

Вопросы для опроса:

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации.
3. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
4. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тест:

Что из указанных положений не является предметом криминалистической тактики

1. тактика следственных действий;
2. принятие тактических решений;
3. тактика оперативно-розыскных мероприятий;
4. тактика обыска.

Как называется комплекс тактических приемов при производстве следственного действия

1. тактическая комбинация;

2. тактическая операция;
3. тактическое решение;
4. тактическая рекомендация.

Как называется совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью решения конкретной задачи расследования

1. тактическое решение;
2. тактическая комбинация;
3. тактическая операция;
4. тактический прием.

Какие требования предъявляются к тактическим приемам

1. законность;
2. эффективность;
3. научность;
4. практичность.

Источники криминалистической тактики – это:

1. практический опыт раскрытия и расследования преступлений;
2. положения других разделов науки криминалистики;
3. нормы уголовного-процессуального законодательства;
4. нормы экологического права.

Как называется выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения

1. тактическая рекомендация;
2. тактическое решение;
3. тактическая комбинация;
4. тактическая операция.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

21 мая в 23 часа 30 мин. следователь получил сообщение от дежурного по РОВД о том, что в этот день в 21 час недалеко от дер. Кленово было совершено разбойное нападение на гр. Петрову, которая возвращалась домой в дер. Кленово из райцентра. Двое незнакомых ей мужчин, угрожая ножом, отняли у нее хозяйственную сумку с продуктами, 50 рублей и велосипед.

Кленово находится: в 20 км. от райцентра. В момент получения следователем сообщения шел проливной дождь.

Вопрос:

Есть ли при описанных обстоятельствах необходимость в немедленном выезде на место происшествия или осмотр следует отложить до утра?

Задача № 2

В то время, когда супруги Гусевы находились на даче, в их городской квартире была совершена кража. Следователь произвел осмотр квартиры и опечатал ее. По прибытии Гусевых следователь предложил им принять участие в повторном осмотре квартиры с целью установления тех вещей, которые были похищены преступниками.

Во время осмотра Гусевы сообщили: «Во время нашего отсутствия из квартиры исчезли: 1) пиджак мужской шерстяной, темно-синего цвета, 48 размера, фабричного пошива. Брюки от пиджака сохранились; 2) шарф шерстяной болгарский в клетку; 3)

обручальное узкое золотое кольцо; 4) пара: мужских перчаток черного цвета; 5) коричневый чемодан с двумя замками и поломанной ручкой».

Вопросы:

Следовало ли привлекать Гусевых к осмотру с целью установления похищенных вещей?

Надо ли предупреждать участвующего в осмотре свидетеля (потерпевшего) об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

Следовало ли записывать пояснения Гусевых в протоколе осмотра?

Задача № 3

Осмотром места происшествия было, в частности, установлено следующее:

«Труп лежит на кровати, на спине, ноги слегка раздвинуты, голова несколько наклонена вправо, руки лежат на животе и слегка вытянуты. Одежда трупа (брюки, куртка, майка), а также постельное белье обильно залиты кровью. Брызги крови имеются на спинке кровати, на стенах, на стоящем у кровати кресле, на полу. В теменной области головы трупа обнаружена рана. Кровь залила лицо и кисти рук трупа.

В комнате на столе стоит пол-литровая бутылка с этикеткой «Экстра» с небольшим количеством прозрачной жидкости с запахом алкоголя, две пустые стограммовые рюмки, два разрезанных пополам помидора, несколько кусков хлеба, столовый нож».

Вопрос:

На какие негативные обстоятельства; следует обратить внимание при осмотре места происшествия в данном случае?

Задача № 4

Осматривая, куртку, в которой потерпевший был в момент причинения ему повреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал, из которого изготовлена куртка, цвет наружной стороны и подкладки, степень изношенности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его текст, содержимое карманов, местоположение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке куртки.

Вопрос:

На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре куртки?

Задача № 5

Разуваев ломом проломил кирпичную стену, отделявшую подвальное помещение от промтоварного магазина, и совершил оттуда кражу наручных часов, шерстяных свитеров, денежной выручки.

Вопросы:

Какие следы преступления могут быть обнаружены на теле подозреваемого при освидетельствовании, а также при осмотре одежды и обуви?

Одним или двумя протоколами необходимо оформить результаты осмотра одежды и тела?

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.

2. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.

3. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.

4. Технические средства, применяемые при осмотре.

5. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации.

6. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

7. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

8. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.

9. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов.

10. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра.

11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тест:

Сущность следственного осмотра характеризуют следующие элементы:

1. непосредственное восприятие объекта осмотра;

2. обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и вещественных доказательств;

3. установление личности преступника;

4. установление личности потерпевшего.

Какие существуют виды следственного осмотра?

1. осмотр места происшествия;

2. осмотр документов;

3. осмотр предметов;

4. осмотр вещественных доказательств.

Этапами осмотра места происшествия являются:

1. начальный;

2. подготовительный;

3. рабочий (исследовательский);

4. заключительный.

К стадиям рабочего этапа относятся:

1. начальный;

2. общий осмотр;

3. детальный осмотр;

4. заключительный.

Способ осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

1. фронтальный;

2. концентрический;

3. линейный;

4. эксцентрический.

Укажите основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

1. фотографирование;

2. протоколирование;
3. изготовление копий и слепков следов;
4. вычерчивание планов и схем.

Целями следственного освидетельствования являются:

1. установление на теле следов преступления;
2. установление на теле особых примет;
3. установление тяжести телесных повреждений;
4. установление беременности.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.
2. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.
3. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым.
4. Подготовка к допросу. Планирование допроса.
5. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших).
6. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
7. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
8. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи.
9. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тест:

Сущность допроса заключается:

1. в проверке имеющихся доказательств;
2. в изобличении обвиняемых;
3. в получении новых доказательств;
4. в получении правдивых показаний об обстоятельствах расследуемого события.

Укажите стадии формирования свидетельских показаний:

1. восприятие события;
2. запоминание;
3. описание;
4. воспроизведение.

При подготовке к допросу необходимо:

1. изучить имеющиеся материалы о расследуемом событии;
2. установить мотив совершения преступления;
3. изучить личность допрашиваемого;
4. установить время и место совершения преступления.

Укажите стадии допроса, в процессе которых следователь получает показания от допрашиваемого лица об обстоятельствах расследуемого события:

1. вводная;
2. свободного рассказа;
3. вопросно-ответная;

4. заключительная.

Укажите тактические приемы допроса применяются для разоблачения ложных показаний обвиняемого

1. детализация показаний;
2. дезориентация допрашиваемого;
3. использование противоречий в показаниях;
4. использование доказательств и оперативных данных.

Основной целью очной ставки является:

1. устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
2. получить новые доказательства;
3. проверить имеющиеся доказательства;
4. уточнить показания ранее допрашиваемых лиц.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Из протоколов допроса:

Что вы знаете о драке между Коростылевым и Щетининым?

- Драка между ними была, но кто из них виноват, а кто прав не знаю.

При каких обстоятельствах вечером 27 июня Щетинин ударил ножом Коростылева? Одалживали ли вы деньги у Крюкова и когда возвратили долг? Какие повреждения вы получили от побоев, якобы нанесенных Вам Пояшевым? За что вы задержаны в качестве подозреваемого работниками полиции?

Вопрос: Оцените эти вопросы по их содержанию и форме.

Задача № 2

Из показаний свидетеля:

«Рыдлев стоял с зажатым в руке ножом, а парни обступили его. Я был от них метрах в пятнадцати. Правда, ножа в руке Рыдлева я не видел, так как я близорукий, но сама поза Рыдлева, а также поведение парней, опасливо заходивших ему за спину, всё это говорило о том, что в руке Рыдлева был нож».

Вопросы:

Надо ли записывать выводы в протоколе?

Имеет ли эта запись доказательственное значение?

Задача № 3

По делу возникла необходимость допросить более 400 сдатчиков молока по вопросу: сдавали ли они то количество молока, которое значилось по документам приемного пункта.

Вопрос:

Как целесообразно организовать допрос свидетелей?

Задача № 4

На месте происшествия был изъят след пальца. В совершении преступления подозревался Алексеев. До получения у заподозренного образцов отпечатков пальцев следователь допросил его. Алексеев отрицал свою причастность к преступлению. Заканчивая допрос, следователь пригласил в кабинет работника милиции, которому в присутствии допрашиваемого сказал: «Не признается Алексеев. Откатайте его, да как следует». «Не надо, я расскажу правду», - сказал Алексеев, опасливо посмотрев на

вошедшего. После этого Алексеев рассказал о совершенном им преступлении, а затем от него были получены образцы отпечатков пальцев.

Вопрос: Допустим ли прием, использованный следователем?

Задача № 5

Опасаясь, что допрашиваемый на очной ставке с Климовичем Жегалов воздействует на Климовича с целью склонения его к даче ложных показаний, следователь, проводя очную ставку, предложил Климовичу сесть лицом к окну для того, чтобы он не смотрел на Жегалова.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

Задача № 6

Подозреваемый Лесиченко признался в совершении кражи и показал, что они совершили ее вдвоем с Сомовым. Сомов всё отрицал. На очной ставке Лесиченко и Сомов подтвердили свои показания.

Опасаясь, что мягкий, нерешительный Лесиченко в ходе составления протокола откажется под влиянием волевого Сомова от правдивых показаний, следователь на время составления протокола удалил Сомова из кабинета. Составив протокол, следователь порознь зачитал его допрошенным.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для опроса:

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.

Тактические приемы предъявления для опознания людей.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тест:

Сущность предъявления для опознания заключается:

1. В отождествлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
2. в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
3. в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
4. в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

К подготовке предъявления для опознания относятся:

1. допрос опознающего для установления признаков ранее наблюдаемого объекта;
2. подбор объектов сходных с предъявляемым для опознания;
3. объекты, предъявляемые для опознания, должны быть сфотографированы;
4. рекогносцировка.

Предъявление для опознания нескольких объектов несколькими опознающими:

1. производится всех объектов всеми опознающими;
2. производится каждого объекта всеми опознающими;
3. производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
4. производится всех объектов каждым опознающим.

Предъявление для опознания лица по фотокарточке следует проводить:

1. когда опознаваемый умер или его местоположение неизвестно;
2. опознаваемый отказывается участвовать в следственном действии;
3. опознающий отказывается участвовать в опознании из-за боязни мести;
4. у опознаваемого после расследуемого события, в процессе которого его наблюдал опознающий, изменилась внешность.

Объект предъявляется в единственном числе:

1. при опознании людей;
2. при опознании предметов;
3. при опознании трупов;
4. при опознании животных.

Укажите последовательность проведения опознания, если опознающий заявляет на допросе, что сможет опознать преступника по внешности и голосу:

1. вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
2. вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
3. опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;
4. следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

В процессе следствия по делу об изнасиловании были установлены два гражданина, запомнивших личность преступника. Привлеченные к патрулированию, они опознали преступника в гр-не Луневе, находившемся на танцплощадке в парке. Лунев был задержан. При допросе подозреваемый отрицал свою виновность в совершении преступления.

Вопрос:

Целесообразно ли предъявлять для опознания Лунева гражданам, узнавшим его на танцплощадке?

Задача № 2

Свидетель показал, что он опознает по чертам внешности гражданина, который продал ему листовое железо. По показаниям свидетеля, этот гражданин работает на литейно-механическом заводе, зовут его Иваном.

В отделе кадров следователь установил, что на заводе работает 15 человек по имени Иван.

Вопрос:

Как организовать и провести опознание лица, о котором дал показания свидетель?

Задача № 3

Потерпевший Костин при допросе показал, что он сможет опознать подозреваемого, который причинил ему телесные повреждения. Подозреваемый при допросе показал, что он также сможет опознать потерпевшего, которому он причинил телесные повреждения. Очевидцев происшествия не было.

Вопрос:

Как целесообразно провести опознание при описанных обстоятельствах?

Задача № 4

На месте происшествия в с. Круглое было обнаружено предполагаемое орудие преступления - молоток с деревянной рукояткой, обмотанной изоляционной лентой. Следователь поручил оперативному работнику полиции сделать подворный обход с целью предъявления молотка жителям деревни и выяснения вопроса о его принадлежности. Один из жителей села - Кривалов опознал молоток как принадлежавший его односельчанину. Инспектор уголовного розыска составил об этом акт, содержание которого удостоверил сам, а также Кривалов.

В ходе дальнейшего расследования следователь предъявил Кривалову молоток в порядке ст. 193 УПК РФ.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
2. Подготовка к обыску.
3. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска.
4. Обыск помещений.
5. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов.
6. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тест:

сущность обыска заключается:

1. в принудительном обследовании помещений и иных мест;
2. в требовании выдать похищенное;
3. в требовании выдать орудия преступления;
4. в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

Сущность выемки заключается:

1. в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
2. в принудительном обследовании помещений и других мест;
3. в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;

4. в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

Лицо может быть обыскано без вынесения постановления следователем и без разрешения суда:

1. при задержании подозреваемого или заключении под стражу;
2. если лицо, находится в помещении или в ином месте, где производится обыск;
3. если лицо имеет при себе оружие;
4. если лицо имеет медицинский рецепт на получение лекарственных препаратов, содержащих наркотические вещества.

При подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи, необходимо собрать:

1. сведения о преступных связях подозреваемого;
2. сведения о личности подозреваемого;
3. сведения о характере жилого помещения;
4. сведения о приметах похищенного имущества.

Юридическим основанием для производства обыска является:

1. постановление следователя о производстве обыска;
2. доказательства совершения преступления конкретным лицом;
3. доказательства нахождения искомых объектов в определенном месте или у конкретного человека;
4. доказательства причастности конкретного лица к сокрытию искомых объектов.

Тактическими приемами обнаружения тайников являются:

1. применением технических средств;
2. сравнения однородных объектов;
3. психологические;
4. встречного поиска.

Результаты обыска оформляются:

1. постановлением следователя о производстве обыска;
2. протоколом обыска;
3. копией протокола обыска;
4. справкой о проведении обыска.

Ситуационные задачи

Задача № 1

В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у Попова. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос:

Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска?

В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у Попова. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос:

Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска?

Задача № 2

На месте поджога коровника была обнаружена разбитая поллитровая разбитая бутылка. Осколки стекла издавали запах бензина. Здесь же лежала бумажная пробка, пахнущая бензином. Пробка была изготовлена из двух полулистов со страницами от 21 до 24, вырванных из книги. Судя по содержанию страниц, книга была учебником психологии.

В поджоге подозревался житель деревни, где был совершен поджог, -Мурин. При производстве обыска в его доме была обнаружена обложка от учебника "Психология". Следователь приступил к поискам листов учебника.

Вопрос:

В каком месте целесообразно начать поиски?

Задача № 3

Баранов, обвинявшийся в хищении, пояснил, что часть похищенных денег в сумме 50 тысяч рублей он передал для хранения своему знакомому Крылову. Баранов написал записку Крылову с просьбой выдать деньги следственным органам. Крылов в/начале заявил, что денег у него нет.

Во время обыска Крылов у себя за сараем отставил в сторону стоявшие у стены бревна и выкопал из земли стеклянную банку; однако в ней оказалось не 50, а 70 тысяч рублей.

Вопрос:

Была ли необходимость после этого продолжать поиски?

Задача № 4

Когда следователь прибыл с целью проведения обыска в квартиру, там находились хозяин квартиры, а также его двенадцатилетний сын, готовившийся к школьным урокам.

Вопрос:

Следовало ли удалить мальчика на время производства обыска из квартиры?

Задача № 5

Во время обыска в квартире семидесятилетняя мать обыскиваемой лежала на кровати. На стуле, стоявшем у кровати, находились термометр и различные лекарства. На предложение следователя освободить кровать, женщина ответила, что она больна и встать с кровати не может.

Вопрос:

Как должен поступить в данном случае следователь?

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Вопросы для опроса:

1. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту.
2. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки.
3. Общие положения тактики следственного эксперимента.
4. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тест:

Сущность следственного эксперимента заключается:

1. в воспроизведении обстановки расследуемого события;
2. в проведении специальных опытных действий;
3. в получении новых доказательств;
4. в проверке имеющихся доказательств.

В следственной практике наиболее часто проводятся:

1. Следственный эксперимент по установлению возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления;
2. Следственный эксперимент по установлению возможности существования какого-либо явления;
3. следственный эксперимент по установлению отдельных деталей механизма события;
4. следственный эксперимент по установлению возможности совершения какого- либо действия.

Стадиями подготовка к проведению следственного эксперимента являются:

1. начальная;
2. рабочая;
3. подготовка до выезда на место проведения эксперимента;
4. подготовка по прибытии участников на место проведения эксперимента.

В подготовку к проведению эксперимента до выезда на место его проведения входят:

1. уяснение цели и вида следственного эксперимента;
2. определение состава участников эксперимента;
3. инструктаж участников эксперимента;
4. определение содержания опытных действий, очередности их проведения.

К тактическим условиям проведения следственного эксперимента относится:

1. многократность проведения однородных опытов;
2. проведение эксперимента в тот же день недели;
3. проведение эксперимента в тоже время суток;
4. проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие.

На результаты эксперимента по установлению возможности увидеть влияют:

1. температура воздуха;
2. состояние погодных условий;
3. время суток;
4. расстояние до наблюдаемого объекта.

Опытные действия должны проводиться неоднократно:

1. для получения достоверных результатов;
2. для получения положительных результатов;
3. для получения отрицательных результатов;
4. для получения вероятных результатов.

Результаты следственного эксперимента необходимо оценивать:

1. по содержанию опытных действий;
2. по сходству условий проведения опытов с условиями рассматриваемого события;
3. путем сопоставления результатов эксперимента с другими доказательствами по
4. по темпу проделанных опытов.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Подозреваемый в совершении квартирной кражи Сидоров на допросе рассказал, что он поднялся по пожарной лестницей до шестого этажа, прошел, держась за выступ стены, до окна и через открытую форточку, воспользовавшись отсутствием хозяев, проник в квартиру. Следователь решил провести следственный эксперимент с целью проверки возможности проникновения Сидорова в квартиру указанным способом.

Вопрос:

Оцените решение следователя.

Задача № 2

При расследовании дела о разбойном нападении свидетель Овчинников на допросе показал, что один из преступников говорил с грузинским акцентом. Следователь решил провести следственный эксперимент, чтобы проверить способность свидетеля отличить грузинский акцент от других. Для участия в эксперименте были приглашены лица разных национальностей, в том числе два грузина.

Вопрос:

Оцените решение следователя.

Задача № 3

Свидетель Гаврилов рассказал, что он видел, как подозреваемый Скворцов поздно вечером выходил из ворот подъезда, где была совершена кража. Скворцов был предъявлен на опознание Гаврилову и опознан. На допросе подозреваемый заявил, что у этого дома он не был и Гаврилов его там видеть не мог, причем добавил, что события, о которых

сообщил Гаврилов, происходили в 11 часов вечера, когда было уже темно, и с противоположной стороны улицы, где находился свидетель, разглядеть лицо человека невозможно. Что же касается опознания, то, как заявил Скворцов, Гаврилов мог до этого увидеть его в помещении полиции.

Вопросы:

Можно ли проверить показания Скворцова путем проведения следственного эксперимента?

Каким образом следует организовать такой эксперимент?

Задача № 4

При производстве следственного эксперимента по делу об убийстве он был организован следующим образом. В комнату вместе с понятыми и оперуполномоченным уголовного розыска был помещен обвиняемый, которому было предложено произнести одну и ту же установленную показаниями свидетеля фразу об угрозе убийством ("всё равно я убью тебя") громким, нормальным, тихим голосом и шепотом. За дверью были размещены свидетель, понятые и следователь. Перед началом следственного действия участникам была объявлена цель опытных действий – установление возможности услышать данную фразу, произнесенную громким голосам.

Вопрос:

Правильно ли был организован следственный эксперимент?

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
2. Тактические приемы проведения этого следственного действия.
3. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
4. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тест:

Сущность следственного эксперимента заключается:

1. в воспроизведении обстановки расследуемого события;
2. в проведении специальных опытных действий;
3. в получении новых доказательств;
4. в проверке имеющихся доказательств.

В следственной практике наиболее часто проводятся:

1. следственный эксперимент по установлению возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления;
2. следственный эксперимент по установлению возможности существования какого-либо явления;
3. следственный эксперимент по установлению отдельных деталей механизма события

4. следственный эксперимент по установлению возможности совершения какого- либо действия.

Стадиями подготовка к проведению следственного эксперимента являются:

1. начальная;
2. рабочая;
3. подготовка до выезда на место проведения эксперимента;
4. подготовка по прибытии участников на место проведения эксперимента.

В подготовку к проведению эксперимента до выезда на место его проведения входят:

1. уяснение цели и вида следственного эксперимента;
2. определение состава участников эксперимента;
3. инструктаж участников эксперимента;
4. определение содержания опытных действий, очередности их проведения.

К тактическим условиям проведения следственного эксперимента относится:

1. многократность проведения однородных опытов;
2. проведение эксперимента в тот же день недели;
3. проведение эксперимента в тоже время суток;
4. проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие.

На результаты эксперимента по установлению возможности увидеть влияют:

1. температура воздуха;
2. состояние погодных условий;
3. время суток;
4. расстояние до наблюдаемого объекта.

Опытные действия неоднократно должны проводиться:

1. для получения достоверных результатов;
2. для получения положительных результатов;
3. для получения отрицательных результатов;
4. для получения вероятных результатов.

Результаты следственного эксперимента необходимо оценивать:

1. по содержанию опытных действий;
2. по сходству условий проведения опытов с условиями рассматриваемого события;
3. путем сопоставления результатов эксперимента с другими доказательствами по
4. по темпу проделанных опытов.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Карпов украл у лежавшего в сквере на скамейке Иванова, находившегося в нетрезвом состоянии, наручные часы и куртку.

При допросе Карпов показал, что обшаривая карманы куртки, он нашел там ключи, которые забросил куда-то в кусты, в направлении киоска, где продается мороженое. При осмотре места происшествия ключи обнаружить не удалось.

Вопрос:

Какое следственное действие целесообразно провести в данном случае?

Задача № 2

Обвиняемый в убийстве из хулиганских побуждений, совершенном по месту его жительства в д. Заболотье, полностью признал себя виновным и дал подробные, не противоречащие другим материалам дела, показания об обстоятельствах убийства. Участвовать в проверке показаний на месте Петров отказался, мотивируя отказ тем, что ему тяжело будет на глазах своих односельчан показывать места, связанные с обстоятельствами совершения преступления.

Вопросы:

Есть ли необходимость проводить проверку показаний Петрова?

Если Вы считаете это необходимым, как организовать данное следственное действие?

Задача № 3

Иванюков, арестованный за кражу из кооперативной палатки, совершенную путем подкопа, показал, что он вел подкоп из бесхозного сарая, примерно в 10 метрах от которого за забором находится палатка. Подкопавшись под нее и пользуясь тем, что рядом шел ремонт теплотрассы и работал экскаватор, Иванюков в вечернее время проломил пол палатки и похитил товары на значительную сумму.

Следователь предложил Иванюкову, пользуясь обнаруженным подземным ходом, показать, как он проник в палатку. Это действие следователь оформил как проверку показаний на месте.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь?

Как нужно было поступить в данном случае?

Задача № 4

Подозреваемый в разбойном нападении Мовчан рассказал о совершенном им совместно с Зотовым преступлении и согласился участвовать в проверке показаний на месте. Однако, когда были приглашены понятые и другие участники проверки, доставленный в кабинет следователя Мовчан заявил, что никакого преступления, он не совершал. Тогда следователь зачитал ему протокол проверки показаний на месте Зотова, который в ходе этого следственного действия подробно рассказал об обстоятельствах разбойного нападения и показал на месте, какие действия они совершили. Поскольку Мовчан сказал, что Зотов мог его оговорить, следователь продемонстрировал ему и всем присутствующим видео-звукозапись проверки показаний Зотова. После этого Мовчан согласился

участвовать в проверке показаний на месте.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь?

Если нет - как он должен был поступить в данной ситуации?

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Вопросы для опроса:

1. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов.
2. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия.
3. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов.
4. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение.
5. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования.
6. Содержание заключения эксперта.
7. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тест:

Под специальными знаниями в криминалистике понимается:

1. совокупность практических навыков;
2. совокупность теоретических знаний;
3. знания, получаемые в результате профессионального опыта;
4. совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате профессиональной подготовки и профессионального опыта.

Образцы для сравнительного исследования бывают:

1. общие и частные;
2. детальные и общие;
3. свободные;
4. условно-свободные.

Важными условиями, обеспечивающими получение образцов для сравнительного исследования, являются:

1. сравнимость;
2. полнота (достаточное количество и надлежащее качество);
3. сходство условий получения образцов с условиями, в которых происходило возникновение (образование) исследуемых объектов;
4. неизменяемость.

Сущность судебной экспертизы заключается:

1. в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, возникающих в связи с процессом расследования уголовных дел;
2. в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
3. в использовании следователем помощи специалистов;

4. в привлечении специалистовдля участия в производстве следственных действий.

Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знаний, называется:

1. комплексная;
2. комиссионная;
3. единоличная;
4. повторная.

Исследование следов микрорельефа участков кожного покрова человека, не имеющих папиллярных линий представляет экспертизу:

1. дактилоскопическую;
2. судебно-биологическую;
3. судебно-медицинскую;
4. судебно-ботаническую.

Является недопустимым для поставки перед судебно-медицинской экспертизой трупа вопрос:

1. какова причина смерти потерпевшего;
2. имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай;
3. какие телесные повреждения имеются на трупе;
4. мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома.

Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

1. сопоставление выводов эксперта с другими доказательствами по делу;
2. анализ условий и методов проведенных исследований;
3. анализ материалов уголовного дела;
4. анализ исходной информации для назначения экспертизы.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

На месте происшествия была обнаружена шапка, к подкладке которой прилипли несколько волосков. Поскольку подозреваемый категорически утверждал, что шапка ему не принадлежит, возникла необходимость провести экспертизу с целью установления принадлежности волос подозреваемому.

Вопрос:

Сколько волос и с каких участков головы надо изъять у подозреваемого?

Задача № 2

В процессе расследования дела об убийстве следователь получил анонимное письмо с указанием имени убийцы. В совершении преступления и написании письма был заподозрен Рожков. И.И.

Вопрос:

Какие образцы необходимы для проведения почерковедческой экспертизы и каков порядок их получения?

Задача № 3

Ночью в магазин поселка пытался проникнуть неизвестный. С помощью металлического прута он сорвал планку для замка с дверей магазина. В это время сработала сигнализация, и преступник скрылся с места происшествия.

Возле крыльца магазина были обнаружены три четких следа обуви, оставленные, вероятно, литой подошвой резиновых сапог. В содеянном подозревается Деньков В.А. При обыске у него были изъяты резиновые сапоги.

Вопрос:

Какую экспертизу следует провести и что следует предоставить эксперту?

Задача № 4

Из магазина «Турист», расположенного по адресу: ..., неизвестными преступниками была совершена кража товаров на сумму около- 400000 руб.

Некоторые объекты в магазине были заблокированы специальными устройствами. При осмотре места происшествия было установлено, что устройство в витрине с рыболовными принадлежностями сработало. На стекле витрины обнаружены следы специального химического вещества.

В совершении кражи подозревается Овечкин П.В. При задержании на его руках и одежде (рукавах и правом лацкане куртки) также обнаружены следы специального химического вещества. Куртка у Овечкина изъята. Следы с его рук изъяты с помощью ватного тампона.

Вопросы:

Какая экспертиза по данному делу должна быть назначена?

Какие образцы должны быть предоставлены для ее проведения?

Задача № 5

Орлов В.А., будучи в нетрезвом состоянии, сорвал навесной замок с двери и зашел в дом Булатовой А.Я., с целью достать денег на выпивку. Найдя банку с брагой выпив ее он заснул. Вернувшаяся домой Булатова стала будить его и выгонять из дома. Во время завязавшейся драки Орлов задушил Булатову руками.

Вопросы:

Какую экспертизу (помимо судебно-медицинской) следует назначить по делу?

Какие образцы следует получить для ее проведения?

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Вопросы для опроса:

1. Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений).
2. Источники криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

4. Ее элементы.
5. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации.
6. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя.
4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
5. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тест:

Основания для выдвижения версии о «заказном убийстве»:

1. оружие, оставленное на месте совершения убийства;
2. убийство лидера преступной группировки;
3. совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
4. обнаружение трупа с множеством ножевых ранений;

Признаки, способствующие определению времени наступления смерти:

1. трупные пятна;
2. характер татуировок;
3. состояние ложа трупа;
4. характер следов на месте происшествия.

Осмотр обнаруженного трупа начинают:

1. с описания позы трупа;
2. с описания местоположения трупа;
3. с исследования и фиксации ложа трупа;
4. с осмотра тела потерпевшего.

Методы проверки алиби подозреваемого:

1. детализация показаний;
2. постановка уточняющих и контрольных вопросов;
3. собственноручная запись показаний;
4. сопоставление имеющихся доказательств.

Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти:

1. душевнобольные;
2. рецидивисты;
3. несовершеннолетние;

4. родственники.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа:

1. соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
2. в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;
3. принимал ли потерпевший незадолго до смерти пищу;
4. способен ли был потерпевший, после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия.

К способам совершения убийств относятся:

1. утопление;
2. с применением огнестрельного оружия;
3. путем введения в заблуждение;
4. путем обмана.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей.
3. Программа действий следователя.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.
5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
6. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тест:

Содержание криминалистической характеристики разбоев и грабежей:

1. данные о способах совершения разбоев и грабежей;
2. данные о личности преступника;
3. данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления;
4. данные о типичных ситуациях расследования.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о разбоях и грабежах:

1. место, время и другие обстоятельства преступления;
2. действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
3. личность преступника;
4. способ совершения грабежа и разбойного нападения.

Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования разбоя или грабежа:

1. преступлениеимело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший;

2. грабеж или разбойное нападение совершено группой лиц;

3. грабеж или разбой совершены лицом, ранее судимым за аналогичное преступление;

4. имело место не разбой или грабеж, а другое преступление.

Основания для выдвижения версии об инсценировке разбоя или грабежа:

1. наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер;
2. отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего;
3. нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения;
4. причинение крупного ущерба пострадавшему.

Типичные следственные действия в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбой или грабеж, не задержано:

1. допрос потерпевшего;
2. освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;
3. осмотр места происшествия;
4. следственный эксперимент.

Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях:

1. определяется характером местности, на которой совершено преступление;
2. определяется характером преступления;
3. результатами применения служебно-розыскной собаки;
4. тактическим планом осмотра.

Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбоя или грабежа:

1. обнаружение похищенного;

2. обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;

3. личная переписка;

4. одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления.

Типичные следственные действия на последующем этапе расследования:

1. освидетельствование задержанного;
2. осмотр одежды задержанного;
3. проверка показаний на месте;

4. назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, по делам о грабежах и разбоях:

1. каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений;

2. соответствуют ли объективным данным показания потерпевшего о конкретном оружии, которым нанесено повреждение;

3. не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне;

4. какова давность причинения и степень тяжести повреждений.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Когда гр. Васильева вечером возвращалась домой из кинотеатра, неизвестный молодой парень сорвал у нее с головы котиковую шапку и скрылся. Потерпевшая, которая сразу обратилась в милицию, сообщила, что грабитель был среднего роста, одет в коричневую куртку, на голове у него была вязаная, шапочка черного или темно-синего цвета; других примет она не запошила.

Вопросы:

Какая типичная ситуация имеет место в данном случае?

Составьте план допроса потерпевшей.

Задача № 2

Сивков, на пешеходной тропинке, идущей вдоль полотна железной дороги, встретил гр-ку Гладышеву, 21 года, и угрожая сапожным ножом, отобрал у нее деньги в сумме около 450 руб., наручные часы и золотую цепочку с крестиком. После этого он велел Гладышевой уходить. Гладышева отошла метров на 30, а затем повернула назад и стала преследовать Сивкова. Когда Сивков попытался ее догнать, Гладышева бросилась бежать, а потом пошла за Сивковым. В этот момент на тропинке появились трое мужчин. Тогда Гладышева стала кричать, что Сивков ее ограбил.

Мужчины задержали Сивкова и отвели в полицию. Он успел выбросить нож, но его подобрали. Деньги и вещи Гладышевой были изъяты у Сивкова при обыске. Кроме того, у него изъяли еще одну пару женских наручных часов и золотые серьги.

Задание:

Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача № 3

20 октября около 21 часа гр-н Лютиков, возвращаясь, с работы, сошел с пригородной электрички. Когда он проходил мимо продуктового магазина, который в это время был закрыт, около магазина стояли двое парней. Один из них обратился к Лютикову со словами: "Закурить не найдется?" Лютиков ответил: "Я не курю". В этот момент парень сильно ударил его кулаком в лицо. Лютиков от удара упал, после чего второй парень ударил его ногой в голову. Лютиков потерял сознание, а когда очнулся, парней поблизости не было. У него пропал бумажник, в котором находились паспорт и около 200 руб. денег, а также наручные часы иностранной марки.

По словам Лютикова, один из преступников был выше среднего роста, на вид лет 22-х -24-х, лицо славянского типа, волосы светлые, одет в спортивную куртку, без головного убора. Примет второго Лютиков не запомнил.

Придя домой, потерпевший позвонил в полицию. Примерно через час к нему приехал следователь.

Вопросы:

Определите тип следственной ситуации.

Как должен действовать следователь в данной ситуации?

Задача № 4

Гр-н Кобзев, будучи в командировке, на привокзальной площади познакомился с молодой женщиной, которая назвалась Валей. Валя предложила пойти к ней домой, чтобы отметить знакомство. Кобзев купил бутылку вина, после чего они отправились к Вале. Когда они вошли в подъезд дома, следом за ними зашел молодой мужчина, который, угрожая кастетом, потребовал у Кобзева деньги и снял с него шапку. В этот момент в подъезд зашли трое молодых людей. Кобзев закричал: "Помогите, грабят!" Мужчина ударил одного из вошедших кастетом и убежал с шапкой Кобзева, а Валю, которая также пыталась убежать, задержали и доставили в полицию.

Вопрос:

Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача № 5

По делу о разбое гр-н Распопов показал, что оба нападавших были высокого роста, широкоплечие, у одного из них был «зверский вид» и этот человек угрожал ему

«огромным ножом». Поскольку Распопов в момент нападения был сильно испуган, следователь усомнился в достоверности его показаний.

Вопрос:

Какой тактический прием целесообразно применить при допросе, чтобы проверить достоверность показаний потерпевшего?

Тема 21. Методика расследования краж

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж.
4. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж.
5. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тест:

Способы совершения краж:

1. карманные кражи;
2. рывок сотового телефона;
3. с угрозой применения оружия;
4. путем обмана.

Типичными способами проникновения в хранилище являются:

1. пролом дверей, стен в уязвимых местах;

2. использование взрывчатых веществ для разрушения преграды;
3. подкоп с последующим проломом пола;
4. взлом дверных и оконных запирающих устройств.

Кражи личного имущества граждан, в зависимости от места их совершения подразделяются на:

1. кражи из автомобилей;
2. кражи денег и ценных бумаг;
3. кражи из квартир и личных домовладений;
4. карманные кражи в общественном транспорте.

Назовите действия преступников при подготовке к краже:

1. выбор способа кражи;
2. установление контакта с потерпевшим, членом его семьи, либо работником соответствующего предприятия, учреждения;
3. подбор или изготовление необходимых технических средств;
4. совершение кражи в праздничные или выходные дни.

Назовите способы сокрытия краж:

1. изменение преступником своей внешности;
2. выезд в другую местность сразу же после совершения кражи;
3. отключение охранной сигнализации;
4. определение способа сокрытия похищенного.

Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

1. следы орудий взлома, инструментов;
2. следы рук, обуви, транспортных средств;
3. микрочастицы одежды, грунта, других веществ;
4. рукописные документы.

Обстоятельства позволяющие выдвинуть версию о краже транспортного средства:

1. автомобиль был оборудован хорошей музыкальной системой;
2. автомобиль был оборудован средствами защиты от угона;
3. транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки;
4. автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГИБДД.

Экспертизы, наиболее характерные при расследовании краж:

1. автотехническая экспертиза
2. почерковедческая экспертиза;
3. трасологическая экспертиза;
4. судебно-медицинская экспертиза.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Ефремов ночью, разбив стекло, взломав оконную решетку и выставив зимнюю внутреннюю раму, проник в квартиру супругов Леонтьевых, которые работали в ночную смену. Там он похитил из платяного шкафа различные носильные вещи, принадлежащие

гр-ке Леонтьевой, и на следующий день за бесценок распродал их на рынке. При попытке продать одно из платьев Леонтьевой он был задержан.

На месте происшествия были обнаружены вдавленные следы обуви на земле перед окном, следы пальцев на стеклах внутренней рамы, окурок.

Вопрос:

Составьте план первоначальных следственных действий (имея в виду, что уже проведены осмотр места происшествия, допросы потерпевших супругов Леонтьевых, задержание и личный обыск Ефремова).

Задача № 2

Утром была обнаружена кража денег и золотых изделий, совершенная из магазина, расположенного на центральной улице поселка. Магазин помещается в одноэтажном кирпичном здании. Ближайшие жилые дома расположены в 50-60 м. Охранной сигнализацией магазин не оборудован. Вход осуществляется через фасадную дверь или подсобное помещение, расположенное с тыльной стороны магазина.

Преступники проникли в магазин путем взлома дверной коробки, плохо закрепленной в стене. В подсобном помещении на полу стоял металлический ящик. Его нашли взломанным на расстоянии 650 м от магазина. Из ящика были похищены деньги в сумме около 50 тыс. рублей и золотые изделия на значительную сумму. Рядом с ящиком лежала металлическая труба весом около 12 кг. На металлическом ящике и трубе обнаружены пятна, похожие на кровь.

На месте происшествия в магазине обнаружены и изъяты 3 следа пальцев рук.

Вопросы:

Выдвинуть и обосновать следственные версии.

Какие экспертизы могут быть назначены на первоначальном этапе расследования по этому делу?

Задача № 3

В полицию с заявлением о краже обратилась гр-ка Филатова. По ее словам, возвратившись около 17 часов с работы, она обнаружила, что входная дверь квартиры, где они проживают вдвоем с мужем, взломана. В квартире беспорядок, платяной шкаф, ящики комода и письменного стола открыты, вещи разбросаны по комнате. Пропали телевизор "Сони", видеоплеер, около двадцати видеодисков, некоторые носильные вещи, в том числе две дубленки, а также деньги в сумме 30.000 руб., которые находились в верхнем ящике комода, под бельем. Муж Филатовой в настоящее время находится в командировке. Осмотром места происшествия было установлено, что ригели обоих замков входной двери погнуты, на поверхности двери и на дверной коробке имеются вдавленные следы орудия с раздвоенным концом, вероятно, ломика-гвоздодера. На дверце платяного и

на одном из ящиков комода обнаружены следы пальцев рук.

Одна из соседок Филатовой по подъезду - Кузнецова, гуляя с внуком, обратила внимание на двух незнакомых ей мужчин, которые около 12 час. дня вышли их подъезда с

очень большими сумками. Они пересекли двор и сели в машину, которая, видимо, ждала их. Приметы мужчин и номер машины Кузнецова назвать не смогла.

Вопросы:

Какие экспертизы следует назначить по данному делу?

Составьте план первоначальных следственных действий (имея в виду, что осмотр места происшествия уже проведен).

Задача № 4

Сотрудники полиции обратили внимание на гр-на Сухова, который на рынке предлагал купить у него видеомагнитофон за небольшую цену. Сухов заявил, что документов на видеомагнитофон у него нет, он сам недавно приобрел его у неизвестного лица, а сейчас решил продать, т.к. ему срочно нужны деньги. Сухов был доставлен в отделение полиции.

В результате проверки выяснилось, что видеомагнитофон вместе с другими вещами был похищен из дома гр-на Ночевкина две недели назад. По факту кражи было возбуждено уголовное дело. На месте происшествия были обнаружены следы пальцев рук, четкий след обуви, два окурка, а также кепка одного из воров, которую он бросил, видимо, надев вместо нее шапку Ночевкина.

Было принято решение - задержать Сухова и провести у него обыск по месту жительства. делу?

Вопросы:

Обосновано ли решение о проведении обыска у Сухова?

Какие еще неотложные следственные действия необходимо провести по этому

Задача № 5

Левитин, несколько дней, назад возвратившийся из ИТУ, где он отбывал наказание за кражу, в городском парке присел на скамейку, на которой спал находившийся в нетрезвом состоянии гр-н Воронин, и вытащил из нагрудного кармана пиджака Воронина деньги в сумме 260 руб. десятирублевыми купюрами. Это видел сидевший на одной из соседних скамеек гр-н Тарасов; он сообщил о краже находившемуся поблизости полицейскому, который задержал Левитина.

На допросе Левитин заявил, что кражи он не совершал и к Воронину не прикасался; обнаруженные у него деньги - его собственные, вырученные им от продажи наручных часов неизвестному лицу. В то же время свидетель Тарасов на очной ставке заявил, что он видел, как Левитин прикасался к Воронину, но как он вытащил у Воронина деньги - не видел.

Потерпевший Воронин показал, что деньги он получил накануне - это остаток от аванса, выданного ему для поездки в командировку.

Вопрос:

Какие следственные действия необходимо провести, чтобы изобличить Левитина в краже?

Тема 22. Методика расследования взяточничества

1. Вопросы для опроса:
2. Криминалистическая характеристика взяточничества.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя.
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.
6. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве.
7. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тест:

Предметом взятки являются:

1. деньги;
2. материальные ценности;
3. оказание определенных услуг имущественного характера;
4. предоставление благ неимущественного характера.

Завуалированная форма дачи-получения взятки:

1. материальноевознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия);
2. совместительство (если работа фактически не выполняется);
3. передача денег через посредника;
4. оплата заграничных поездок.

Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании взяточничества:

1. предмет взятки;
2. материальный ущерб, причиненный преступлением;
3. действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка;
4. время, место, способ передачи взятки.

Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования взяточничества:

1. передача взятки имела место;
2. взятка не давалась, имеет место оговор должностного лица;
3. деньги передавались через одного из родственников взяткополучателя;
4. деньги, ценности передавались должностному лицу правомерно (авторский гонорар, долг и т.д.).

Действия по проверке заявлений (информации) о взяточничестве:

1. Выемка и осмотр документов, свидетельствующих о наличии факта взяточничества;
2. получение объяснения от заявителя и других лиц;

3. истребование материалов, необходимых для проверки обстоятельств, указанных в заявлении;

4. назначение судебно-бухгалтерской экспертизы.

Типичные первоначальные следственные действия по делам о взяточничестве:

1. допрос заявителей;
2. производство очных ставок;
3. предъявление для опознания;
4. осмотр предмета взятки.

Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным:

1. во время дачи-получения взятки;
2. когда деньги уже будут находиться в столе взяткополучателя;
3. на обратном пути после получения взятки;
4. когда взяткополучатель распорядится предметом взятки.

Основные задачи, решаемые при личном обыске взяткополучателя:

1. обнаружение документов, удостоверяющих личность обыскиваемого;
2. обнаружение и фиксация предмета взятки;
3. обнаружение следов веществ, перенесенных с предмета взятки на тело или одежду обыскиваемого;
4. обнаружение и изъятие предметов и документов, хранящихся без специального разрешения.

Типичные следственные действия на последующем этапе расследования взяточничества:

1. осмотр места задержания;
2. допрос свидетелей;
3. следственный эксперимент;
4. обыски у субъектов взяточничества.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

В правоохранительные органы от И. поступило сообщение о том, что начальник ДЭЗа О. за прописку граждан в свои квартиры берет взятки.

Так, 2 июля И. обратился к О. за разрешением на прописку в его квартиру своей матери. На это О. ответил, что вопрос может быть решен положительно в том случае, если И. передаст ему 5000 рублей. Поскольку у И. такой суммы денег не оказалось, О. написал отказ в прописке матери.

Кроме того, гр. И. в своем заявлении назвал Ф., которому О. за 6000 руб. разрешил прописать на свою жилплощадь его племянницу.

Вопросы:

Имеются ли в данном случае достаточные основания для возбуждения уголовного дела?

Если нет, то какие еще проверочные мероприятия необходимо провести?

Какими методами осуществляется предварительная проверка материалов о взяточничестве?

Задача № 2

К ректору института металлов и сплавов Л. обратилась К. с просьбой оказать содействие в поступлении ее сына в этот институт. Л. заверил , что ее сын будет зачислен, но предложил К. отремонтировать его дачу. К. согласилась. Работу по ремонту дачи решили оформить договором подряда. Однако, выполнив часть работы, гр. К. решила обратиться в милицию с заявлением о том, что у нее вымогается взятка.

Вопросы:

Назовите способ совершения данного преступления.

Составьте план допроса заявителя.

Задача № 3

К ответственному работнику префектуры О. обратился гр. И. с целью регистрации своей фирмы. О. ответил, что фирма будет зарегистрирована, если И. заплатит ему 7.000 долл. США. Чтобы сотрудники префектуры не увидели их вместе, О. предложил передать ему деньги в сквере, расположенном недалеко от префектуры в обеденное время через 2 дня.

И. об их разговоре сообщил в правоохранительное органы.

Вопросы:

Как тактически правильно организовать задержание взяткополучателя с поличным?

Какие экспертизы в дальнейшем возможно назначить для установления причастности гр. О. к данному преступлению?

Задача № 4

Как стало известно следствию гр. Д., являясь начальником строительной организации, оформляя на работу лиц, предпочтенье отдавал тем претендентам, кто больше заплатит ему денег, несмотря на профессиональные качества.

Вскоре гр. Д. был задержан с поличным при получении взятки у гр. Х. в связи с оформлением его на работу.

Вопросы: 1.Какие виды обыска следует провести у гр. Д.?

Какие тактические приемы при этом следует использовать?

Какие технически е средства можно использовать при обыске?

Тема 23. Методика расследования вымогательства

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве.

3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.

4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тест:

Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:

1. предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество;
2. жизнь и здоровье потерпевшего;
3. деньги или имущество;
4. право на имущество.

Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования:

1. имеет место ложный донос;
2. вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления;
3. вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего;
4. вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении.

Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

1. освидетельствование потерпевшего;
2. осмотр места происшествия;
3. допрос потерпевшего;
4. назначение судебно-фоноскопической экспертизы.

Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:

1. осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам;
2. освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;
3. осмотр предстоящего места задержания;
4. организация наблюдения за вымогателем и местом предстоящего задержания.

Следственные действия, проводимые в ситуации, когда вымогательство носит систематический характер и преступники неизвестны:

1. допрос заявителя;
2. поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров;
3. назначение судебно-фоноскопической экспертизы;
4. задержание вымогателя с поличным.

Экспертизы, имеющие исключительно важное значение при расследовании вымогательства:

1. технико-криминалистическая экспертиза документов;
2. экспертиза холодного оружия;
3. почерковедческая;
4. фоноскопическая.

Следственные действие, проводимые по делам о вымогательстве, на последующем этапе расследования:

1. допрос обвиняемого;
2. предъявление для опознания;
3. обыск по месту жительства;
4. очная ставка.

Алиби подозреваемого в вымогательстве проверяется путем:

1. допроса лиц, на которых он ссылается;
2. детализации показаний;
3. предъявлением его для опознания потерпевшему;
4. очной ставки с потерпевшим.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

В конце октября вечером в гараже, где находилась сельхозтехника ООО «Заря», возник пожар. Огнем было полностью уничтожено помещение гаража, приведены в негодность 27 автомашин (в т.ч. пожарная), 4 трактора, несколько служебных построек. Материальный ущерб составил около 100 миллионов рублей.

На место происшествия выезжал дежурный следователь, который произвел осмотр. При этом был обнаружен обгоревший труп слесаря К., ранее работавшего в гараже. Осмотр места происшествия был произведен поверхностно, без участия специалистов и без применения технико-криминалистических средств.

На другой день материалы были переданы старшему следователю, который возбудил уголовное дело и принял его к своему производству и решил, прежде всего, повторно тщательно осмотреть место происшествия.

Вопросы:

Выдвинуть версии о причинах пожара.

Какие мероприятия необходимо провести до начала осмотра в целях его подготовки?

Как должно быть организовано расследование по делу?

Какие следственные действия необходимо провести параллельно с осмотром места происшествия?

Задача № 2

За два дня до начала плановой ревизии произошел пожар на складе бытовой техники, в результате чего были уничтожены товарно-материальные ценности на крупную сумму.

Вопросы:

Назовите типичную следственную ситуацию, сложившуюся на первоначальном этапе расследования.

Сформулируйте общие версии по данному делу.

Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

Задача № 3

В ночь на 2 июля в пос. Восточном произошло возгорание частного дома, принадлежащего гр. К. При осмотре места происшествия было обнаружено три очага пожара. В 5-ти метрах от последнего очага обнаружена канистра с остатками бензина, на которой выявили несколько отпечатков пальцев рук. Кроме того, было установлено, что входная дверь в дом взломана, а в 0,75 м от нее обнаружен гвоздодер. В самом помещении на кровати обнаружен труп мужчины с ножевыми ранениями в области груди. Во дворе дома, возле сарая, расположенного в 7 метрах от пожарища, обнаружен лоскут ткани со следами пятен бурого цвета.

Вопросы:

Следует ли уголовное дело по данному факту возбуждать немедленно или же сначала необходимо провести предварительную проверку?

Назовите следственную ситуацию, сложившуюся на момент возбуждения уголовного дела.

Какие экспертизы необходимо назначить при расследовании данного дела?

Задача № 4

При осмотре пожарища был найден лоскут материи, издававший запах керосина.

У подозреваемого в поджоге гр.Т при обыске обнаружена тряпка того же цвета и рисунка.

В дальнейшем ходе расследования лоскут и тряпка были направлены на экспертизу.

Вопросы:

Какую экспертизу следует назначить в данном случае?

Сформулируйте вопросы, которые должны быть поставлены на разрешение экспертизы.

Задача № 5

При тушении пожара дома в с. Нагорное были обнаружены трупы супругов. Труп мужа извлечен из-под обломков рухнувших балок, труп его жены лежал на кровати. Оба трупа обгорели.

По словам соседей, пожар начался около 6 часов утра.

При первичном наружном осмотре трупов судебно-медицинский эксперт высказал предположение, что смерть супругов наступила накануне вечером, задолго до возникновения пожара.

Трупы были отправлены в морг для судебно-медицинского вскрытия.

Вопросы:

С чего должен начинать осмотр места происшествия следователь?

Какие вопросы должны быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом.

Составьте постановление о назначении экспертизы.

Какие еще действия должен провести следователь?

Тема 24. Методика расследования мошенничества Криминалистическая характеристика мошенничества

Вопросы для опроса:

1. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства,подлежащие установлению по делам о мошенничестве.
3. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
4. Особенности тактики следственных действий.
5. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовка материалов и назначении судебных экспертиз.

Тест:

Предмет преступного посягательства при мошенничестве:

1. деньги;
2. ценные бумаги;
3. таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами);
4. права на нематериальные блага.

Современные способы совершения мошенничества:

1. получение банковских кредитов по поддельным документам;
2. создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением;
3. использование денежных и вещевых кукол;
4. поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества:

1. действия потерпевшего при совершении мошенничества;
2. способ совершения мошенничества;
3. место и время совершения мошенничества;
4. предмет мошенничества.

Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования мошенничества:

1. Мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель;

2. мошенничество совершило лицо, ранее судимое за аналогичные преступления;
3. имела место законная гражданско-правовая сделка;
4. имело место не мошенничество, а другое преступление.

Место происшествия при мошенничестве:
1. место передачи ценностей мошеннику;
2. место встречи потерпевшего и мошенника;
3. место знакомства потерпевшего и мошенника;
4. место совершения мошеннических действий.

Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник известен, но его действия завуалированы под видом законных сделок:
1. выемка и осмотр документов, сопровождающих соответствующую сделку;
2. назначение инвентаризаций, ревизий;
3. назначение судебно-бухгалтерской экспертизы;
4. осмотр места происшествия.

Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен :
1. допрос потерпевшего;
2. осмотр места происшествия;
3. оставление субъективного портрета;
4. допрос свидетелей.

Типичные следственные действия на последующем этапе расследования мошенничества:
1. обыски;
2. назначение компьютерно-технической экспертизы;
3. назначение технико-криминалистической экспертизы документов;
4. осмотр места происшествия.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Гражданке А. по телефону неизвестный мужчина, представившийся следователем органов внутренних дел, и пояснил, что ее сын задержан по подозрению в транспортировке наркотиков. Однако имеется возможность избежать уголовного преследования, если А. в кратчайшее время не передаст следователю деньги в сумме 100 тыс. рублей. Обескураженная таким сообщением А. согласилась. Через некоторое время, связавшись с сыном, находившимся на рабочем месте, А. поняла, что ее пытаются обмануть и написала заявление в полицию о попытке мошенничества.

При проверке сообщения сотрудниками полиции было установлено, что действительно некий гражданин пытается совершить мошенничество. После проведенной операции мошенник был задержан. При нем оказались подлинные документы на имя гражданина Ж.

Вопросы:

Определите следственную ситуацию.

Предложитепрограмму действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.

Задача № 2

На предприятие по производству древесно-стружечных плит представитель фирмы по производству корпусной мебели из Курска гражданин К. представил свой паспорт, доверенность от фирмы и, по ранее состоявшейся договоренности, платежное поручение о перечислении 521,3 тыс. рублей на счет предприятия за отгрузку продукции − ламинированных древесно-стружечных плит. Продукция была погружена на грузовик «Вольво», и вывезена с территории предприятия.

Через некоторое время выяснилось, что указанное платежное поручение поддельное, а продукция предприятия похищена. Проверка паспорта на имя К. показала, что паспорт утерян гражданином К. около года назад.

Вопрос:

Составьте план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые необходимо провести для установления личности мошенника.

Задача № 3

Гражданин Н. является инженером ЗАО «Акпар». В его обязанности входит выезд в командировку в соседний город для обслуживания оборудования, поставленного ЗАО. По возвращении из командировок Н. представлял документы об оплате проживания в гостинице «Берег» на сумму 532 рубля.

Проверкой установлено, что в этом городе гостиницы «Берег» нет. Допрошенный в качестве свидетеля бухгалтер ЗАО «Акпар» М. сообщил, что ущерб, причиненный Н. акционерному обществу, составляет 2128 рублей. Допрошенный в качестве свидетеля специалист по кадрам ЗАО гражданин Л. показал, что даты командировок Н. заранее известны, по месту работы он характеризуется положительно, добросовестно относится к своим обязанностям, постоянно участвует в собрании акционеров предприятия.

Вопрос:

Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения вопроса о предъявлении обвинения?

Задача № 4

Руководством ЗАО «Какаду», занимающегося производством мягкой мебели, гражданин Ц. был уволен с поста заместителя генерального директора по коммерческим вопросам за систематические нарушения трудовой дисциплины. В его обязанности входило заключение договоров с гражданами и юридическими лицами на производство мебели. Несмотря на решение об увольнении Ц. от имени ЗАО «Какаду» продолжал активно собирать денежные средства с граждан в качестве предоплаты за изготовление мебели всего на сумму 1 млн. 231 тыс. рублей с составлением соответствующих документов. Вместе с тем Ц. обжаловал действия руководства ЗАО по его увольнению в судебном порядке. До настоящего времени решения суда нет.

Вопросы:

Выдвиньте проверочные версии по данному случаю.

Какие проверочные действия необходимо провести для решения вопроса о возбуждении уголовного дела?

Задача № 5

Гражданин Баранов является предпринимателем без образования юридического лица. Сфера его деятельности − оказание юридических услуг гражданам в сфере оборота жилища. К нему обратился гражданин Зуев с просьбой помочь собрать документы для сделки с принадлежащей ему квартирой. Осмотрев паспорт, Баранов удостоверился в личности Зуева, после чего был составлен договор на оказание услуг. Баранов установил, что в квартире проживал только Зуев. Спустя некоторое время после совершения купли-продажи квартиры, в полицию обратился гражданин, также назвавшийся Зуевым. Он заявил, что Баранов незаконно продал принадлежащую ему квартиру, а сам он никаких сделок не совершал.

После возбуждения уголовного дела следователь установил, что у Зуева имеется брат-близнец, с которым он уже длительное время находится в ссоре. Недавно брат приезжал мириться, и они несколько дней обильно употребляли спиртные напитки. В итоге они вновь поссорились, и брат уехал к себе домой в другой город.

Вопрос:

Перечислите судебные экспертизы, которые необходимо назначить по делу.

Задача № 1

Двое неизвестных на шоссе, в 30 км от областного центра остановили автомашину

«Камаз». Они заявили водителю, что являются членами группы, которая контролирует дорогу, и потребовали деньги за беспрепятственный проезд до города К. Получив от водителя 10.000 руб. они вручили ему записку с написанными на ней 5-ю цифрами как документ, обеспечивающий беспрепятственный проезд по трассе.

Водитель грузовика, доехав до города, обратился в полицию. Он описал приметы обоих вымогателей, а также передал врученную ему записку.

Вопросы:

Есть ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?

Какие меры должны быть приняты для задержания и изобличения преступников?

Задача № 2

Гладков во время во время выпивки сообщил Миловидову и Раевскому что его знакомый Петрухин, который занимается пчеловодством, располагает большими деньгами, и предложил этими деньгами завладеть. Все трое отправились к Петрухину. Гладков вызвал его из дома, затем они отвели Петрухина в заброшенный сарай и стали требовать 30.000 руб., угрожая в случае отказа сжечь его дом, а самого убить. Петрухин пообещал отдать деньги через два дня, когда оптовый покупатель рассчитается с ним за мед, и договорился с вымогателями о месте встречи.

На следующий день он обратился за помощью в полицию.

Вопрос:

Как должны действовать сотрудники полиции, чтобы изобличить вымогателей?

Задача № 3

В управление внутренних дел поступили достоверные данные о том, что группа из нескольких человек ежедневно вымогает часть выручки у торговцев на местном рынке.

Один из таких торговцев, Большаков, отказавшийся платить вымогателям, был ими жестоко избит.

Большакова пригласили в УВД и провели с ним доверительную беседу. Он подтвердил уже известные сотрудникам полиции факты, назвал приметы некоторых вымогателей, но от подачи официального заявления категорически отказался, объяснив это опасениями за свою жизнь.

Вопрос:

Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?

Задача № 4

Гр-н Бреннер, выезжавший на постоянное жительство в Германию, продал свой загородный дом за 3 млн. руб., о чем стало известно его соседям по поселку. Двое из них - Куманев и Уткин - во время выпивки решили завладеть частью этих денег. Встретив Бреннера, они пригласили его в дом к Куманеву и потребовали 5 тыс. долларов США.. Бреннер отдавать им деньги отказался; тогда Куманев и Уткин избили его, причинив легкий вред здоровью, и отобрали у него паспорт ФРГ, пообещав вернуть, когда он принесет деньги.

Бреннер обратился в полицию.

Вопрос:

Как должны действовать сотрудники полиции, получив заявление Бреннера?

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Вопросы для опроса:

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тест:

Видами дорожно-транспортных происшествий являются:

столкновение транспортных средств;

угон транспортного средства;

выпадение пассажира;

некачественный ремонт транспортного средства.

На первоначальном этапе расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта складываются следующие типичные следственные ситуации:

водитель скрылся, оставив транспортное средство на месте происшествия;

водитель скрылся вместе с транспортным средством;

пешеход погиб в результате совершенного на него наезда;

произошло опрокидывание транспортного средства.

Обстоятельства, отражаемые в протоколе осмотра места ДТП:

1. погодные условия;
2. физическое состояние водителя;
3. состояние дорожного покрытия;
4. размер материального ущерба.

Для расследования дорожно-транспортных преступлений нетипичны следующие следственные действия:

1. допрос потерпевшего;
2. обыск;
3. освидетельствование;
4. допрос подозреваемого.

Назовите следственные действия, производимые на последующим этапе расследования дорожно-транспортных преступлений:

1. допрос обвиняемого;
2. осмотр места происшествия;
3. допрос потерпевшего;
4. назначение судебных экспертиз.

Какие из перечисленных ниже судебных экспертиз наиболее характерны при расследовании дорожно-транспортных преступлений:

1. автотехническая экспертиза;
2. судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
3. почерковедческая экспертиза;
4. фоноскопическая экспертиза.

Какие следственные действия необходимо провести для установления факта недоброкачественного ремонта транспортного средства, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью:

1. выемка документов;
2. назначение автотехнической экспертизы;
3. назначение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего;
4. предъявление для опознания транспортного средства.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

В 13 часов 15 минут на 20-м км Рязанского шоссе водитель Мавсуров Г.Г., управляя автомашиной ВАЗ-2106, в зоне действия пешеходного перехода совершил наезд на пешехода Лурановского, 68 лет, который скончался на месте.

До момента выезда на место происшествия следователь получил от дежурного ГАИ информацию о том, что после наезда на пешехода автомашина выехала на обочину и передней частью ударилась о дерево, в результате чего водитель получил телесные повреждения. Однако он отказался ехать в больницу и находится на месте происшествия.

Вопросы:

Определите следственную ситуацию.

Назовите судебные экспертизы, которые необходимо назначить при расследовании ДТП.

Задача № 2

В 18 час. 35 мин. автомашиной ЗИЛ-130 под управлением водителя Петрова П.Т., совершен наезд на пешехода Жукленко Б.Ю., 52 лет, который получил телесные повреждения и был доставлен в больницу № 12.

Опрашивая находившегося на месте происшествия водителя об обстоятельствах наезда на пешехода, следователь обратил внимание на слабый запах алкоголя, исходивший от водителя.

Вопросы:

Какое решение должно быть принято следователем в связи с этим обстоятельством?

Какие вопросы необходимо выяснить при допросе водителя?

Задача № 3

В 22 часа 30 минут Стиров С.С., управляя автомобилем ВАЗ-2112, следовал по подъездной автодороге к г. Саянску со скоростью более 120 км/ч. По пути следования он, пытаясь совершить обгон, выехал на левую обочину по ходу своего движения, вследствие чего потерял контроль за движением своего транспортного средства. Затем автомашина съехала в правый кювет и опрокинулась. Находившийся рядом с водителем пассажир погиб. Водитель остался на месте ДТП.

В объяснении он указал, что потерял контроль над транспортным средством в результате разгерметизации левого переднего колеса.

Вопрос:

Какие судебные экспертизы необходимо назначить при расследовании данного ДТП?

Задача № 4

В 12 часов на пешеходном переходе около автобусной остановки автомашиной ВАЗ-2121 был сбит пешеход Иванов, после чего машина наехала на мачту городского освещения. Находившиеся в автомашине Жикин А.В., его сын Жикин А.А. и граждане,

находившиеся на автобусной остановке, пытались оказать помощь Иванову, но он скончался.

При опросе Жикин А.В. заявил, что в момент наезда он управлял автомашиной. Жикин А.А. сообщил, что они с отцом поочередно управляли автомашиной, но в момент наезда за рулем находился не отец, а он.

При осмотре автомашины следователь заметил, что рулевое колесо и рулевая колонка смещены к лобовому стеклу, а стекло правой передней пассажирской двери треснуло.

Вопрос:

Как установить, кто именно управлял автомашиной в момент наезда?

Задача № 5

В 11 часов 40 минут Габриэлянц М.М., управляя автомобилем БМВ, следовал со скоростью около 60 км/ч по проезжей части дороги. Неожиданно на пути следования автомашины появился пешеход Манников С.В. Водитель не сумел избежать наезда на пешехода, в результате чего Манникову С.В. был причинен тяжкий вред здоровью − открытый перелом бедра.

Вопрос:

Какие вопросы необходимо поставить на разрешение судебно-автотехнической экспертизы?

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных
5. веществ или их аналогов. Программа действий следователя.
6. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.
7. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы.
8. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тест:

К наркотическим средствам относятся:

1. глюкоза;
2. перекись водорода;
3. опиаты;
4. гематоген.

Наркотические средства растительного происхождения:

1. морфин;
2. метадон;
3. марихуана;
4. гашиш.

Форма использования специальных знаний, без которой невозможно обоснованное решение вопроса о возбуждении уголовного дела:

1. назначение экспертизы;

2. предварительное исследование по оперативным материалам;
3. консультация специалиста;
4. участие специалиста в осмотре места происшествия.

Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия:

1. задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества;
2. задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы;
3. первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания;
4. нужно провести предварительный осмотр места задержания.

Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:

1. личный обыск подозреваемого;
2. освидетельствование;
3. осмотр одежды подозреваемого;
4. судебная экспертиза.

Источники поступления синтетических наркотических средств:

1. кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ;
2. фармацевтические предприятия, аптеки, лечебные учреждения;
3. дачные участки с посевами мака;
4. участки с травой эфедрой.

Для ответа на вопрос: «Является ли вещество наркотическим?», назначается экспертиза:

1. судебно-фармацевтическая;
2. судебно-биологическая;
3. экспертиза материалов, веществ и изделий;
4. судебно-наркологическая.

Вопросы, разрешаемые судебно-фармацевтической экспертизой:

1. является ли данное вещество лекарственным, если да, то какие именно;
2. не происходят ли сравниваемые наркотические вещества из одного источника;
3. имеются ли в данном лекарстве какие-либо примеси, если да, то какие именно и в каких количествах;
4. если данное вещество является лекарственным средством, то каков порядок его отпуска в лечебных целях, выдается ли оно в аптеках без рецепта.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

В ОВД поступила оперативная информация, а также ряд жалоб от жителей о том, что брат и сестра Самвел и Эмма Нагиевы занимаются незаконным сбытом наркотиков. По предварительным данным Нагиевы приехали из Таджикистана около шести месяцев назад. Эмма получила постоянную регистрацию у своей матери, проживающей в этом городе уже несколько лет, однако фактически проживает с братом в снимаемой квартире. Квартира телефонизирована. По тем же данным Нагиевы реализовывали наркотики на центральной площади города у рынка, продавая их дозами в "чеках" т.е. в порциях для одноразового употребления, по 250 рублей за чек. Клиентами Нагиевых, в том числе и постоянными, в основном были нигде не работающие молодые наркоманы.

Вопросы:

Определить, имеются ли поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

Если нет, составить план предварительной проверки.

Задача № 2

Сотрудниками полиции задержан нигде не работающий Трухин, находившийся в состоянии алкогольного опьянения.

При личном досмотре в дежурной части отдела полиции у Трухина в правом кармане рубашки был обнаружен и изъят сверток из фольгированной бумаги, содержащий порошкообразное вещество кремового цвета. Согласно результатам экспресс-анализа, проведенного в ЭКЦ, вещество содержит наркотическое средство - героин; количественное содержание героина может быть определено в ходе дальнейших исследований.

В своем объяснений Трухин пояснил, что систематически употребляет героин, который приобретает у неизвестных лиц на различных рынках города.

Вопросы:

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела

Если да - составьте план расследования.

Задача № 3

У входа в гостиницу "Приморская" оперативными сотрудниками был задержан Пименов, у которого при личном досмотре в присутствии понятых Серова и Потапова был обнаружен и изъят сверток из фольгированной бумаги, содержащий белое порошкообразное вещество. Проведенным в ЭКЦ исследованием было установлено, что вещество является накотическим средством - фенадоном (метадоном) массой 0,052 гр. На допросе Пименов показал, что приобрел изъятое у него вещество во дворе, дома напротив гостиницы "Приморская" у незнакомой ему женщины и описал ее приметы.

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий в холле гостиницы "Приморская" была задержана Терехова, в сумке которой было обнаружено пять свертков из фольгированной бумаги с порошкообразным веществом белого цвета. Предварительным исследованием изъятого вещества было установлено, что порошок является наркотическим средством - фенадоном (метадоном) массой по 0,05 гр. в каждом свертке.

Вопросы:

Составьте план первоначального этапа расследования по данному делу.

Какие экспертизы следователю необходимо назначить и какие вопросы поставить перед экспертами?

Задача № 4

У дома 23 по ул. Петровской в Санкт-Петербурге нарядом полиции был задержан Семенов, находившийся в состоянии опьянения. При личном досмотре Семенова в отделе полиции у него в левом кармане брюк был обнаружен и изъят полиэтиленовый пакет, в котором находилось измельченное растительное вещество желто-коричневого цвета.

Семенов пояснил, что в пакете находится наркотик, предназначенный для собственного употребления.

Вопросы:

Какие неотложные мероприятия должен провести дежурный в данной ситуации?

Какие обстоятельства должны быть установлены для решения вопроса о возбуждении уголовного дела?

Каковы правила изъятия обнаруженного вещества?

Задача № 5

Работая в должности дежурной медсестры хирургического отделения онкологического диспансера, Савицкая заступила на смену в 8 часов утра 7 апреля 2011 г. В течение дня ока внесла в историю болезни № 2636 больного Прянова сведения о введении ему 7 апреля в 10 часов содержимого одной ампулы однопроцентного раствора омнопона, а в журнал учета препарата раствора омнопона внесла сведения о списании на инъекции больному Прянову двух ампул однопроцентного раствора омнопона.

Дежурный врач Савинов, в нарушение своих обязанностей, действия Савицкой не проконтролировал, однако свою подпись в истории болезни Прянова, подтверждающую факт инъекции тому в 10 часов раствора омнопона, поставил, полагаясь, как он впоследствии заявил, на добропорядочность медсестры Савицкой.

Нарушение правил работы с наркотическими лекарственными препаратами было выявлено в ходе внезапной проверки онкодиспансера сотрудниками ОБДОН в 18 часов того же дня.

Сотрудникам полиции Савицкая устно пояснила, что вторую ампулу с раствором омнопона она собиралась использовать на инъекцию больному Прянову вечером того же дня, а запись в журнале учета сделала как бы впрок, чтобы дважды не заполнять один и тот же журнал. При этом сотрудники полиции обратили внимание на то, что Савицкая находится в состоянии, напоминающем опьянение, но без запаха алкоголя.

Вопросы:

Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?

Какие неотложные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Вопросы для опроса:

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.

Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве.

Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля.

Решение ситуационных задач

1. Полнота выполненной работы:
2. Правильность выполненной работы;
3. Актуальность используемой литературы.

Оценка «5» «отлично» - ставится, если обучающийся логически мыслит, способен анализировать, вычленяет причинно-следственные связи, демонстрирует навыки работы с источником, делает выводы, дает четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «4» «хорошо» - ставится, если обучающийся логически мыслит, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает не совсем четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «3» - «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, способен логически мыслить, демонстрирует навыки работы с источником, однако ответы на поставленные вопросы дает нечеткие неразвернутые, не подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, не демонстрирует навыки работы с источником, не дает ответ на наводящие вопросы преподавателя, не способен к принятию правильного решения.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части

соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование.

Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи экзамена по пройденному курсу. Ответы на экзамене оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов (оценка «5») – ответы даны на все вопросы полно и правильно; приведены примеры; ответы на дополнительные вопросы даны правильно;

«20» баллов (оценка «4»)– ответы даны на все вопросы в целом правильно; примеры не приведены или не на все дополнительные вопросы даны верные ответы;

«10» баллов (оценка «3») – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов (оценка «2») – ответы на вопросы не даны или даны неправильно.

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучаемый в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет и экзамен проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи зачета (5 семестр) экзамена (6 семестр) по пройденному курсу.

Ответы на зачете оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов – ответы даны на все вопросы правильно, приведены примеры;

«20» баллов – ответы даны на все вопросы правильно, примеры не приведены;

«10» баллов – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов – ответы на вопросы не даны.

По результатам освоения дисциплины обучающийся может получить оценку «зачтено», не проходя промежуточной аттестации, если наберет 60-70 баллов по результатам текущей аттестации.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками двухбалльной системы оценки знаний

Наименование	Сумма баллов (процентов)

отметки	
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4.2	Демонстрирует знание особенностей отдельных видов экспертной юридической деятельности, вырабатывает правовую позицию на основе критериев независимости, научности, объективности, полноты, обоснованности выводов, проверяемой полученной информации	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ОПК-9.3	Демонстрирует навыки поиска, отбора, анализа и систематизации юридически значимой информации из различных источников, обеспечивает информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-4.4	Демонстрирует знание правовых средств выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

5.3.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине (примерные)

1. Понятие и предмет криминалистики
2. Система и задачи криминалистики.
3. Связь криминалистики с другими науками.
4. Методы познания, используемые в криминалистике.
5. Понятие, и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки
7. Криминалистическая диагностика: понятие и решаемые задачи
8. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
9. Понятие специальных знаний и формы их использования при раскрытии и расследовании преступлений
10. Понятие, система и значение криминалистической фотографии в следственной и судебной практике.
11. Методы запечатлевающей съемки.
12. Методы исследовательской съемки.
13. Криминалистическая видеозапись
14. Криминалистическая трасология: понятие, система и решаемые задачи.
15. Классификация материальных следов.
16. Свойства и классификация папиллярных узоров. Их криминалистическое значение.
17. Методы выявления следов рук на месте происшествия.
18. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
19. Виды следов ног. Способы их фиксации.
20. Виды следов транспортных средств. Способы их фиксации
21. Криминалистическое оружиеведение: понятие, система и решаемые задачи.
22. Понятие и система судебной баллистики.
23. Явления внутренней и внешней баллистики.
24. Понятие и классификация холодного оружия.
25. Понятие и классификация документов.
26. Понятие и система криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники.
27. Понятие и система признаков письма (признаков письменной речи и признаков почерка) и их криминалистическое значение.
28. Классификация общих признаков письменной речи.
29. Классификация общих признаков почерка.
30. Понятие и виды подделки документов.
31. Подчистка и дописка: признаки и способы выявления.
32. Травление и смывание: признаки и способы выявления.
33. Признаки замены частей документа, способы выявления.
34. Признаки замены фотографии или ее части, способы обнаружения.

35. Криминалистическая габитоскопия: понятие, система и решаемые задачи.
36. Виды субъективных портретов и их криминалистическое значение.
37. Микрообъекты и следы запаха человека как источники криминалистической информации.
38. Понятие, сущность и значение версий в расследовании преступлений.
39. Понятие и виды криминалистических версий.
40. Порядок построения и проверки версий.
41. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
42. Виды и формы планов. Вспомогательная документация.

Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине (примерные)

1. Предмет и задачи криминалистики. Связь криминалистики с иными отраслями права, с общественными, естественными, техническими и иными науками.
2. Система и методы криминалистики.
3. Сущность, научные основы и виды идентификации. Понятие идентификационного признака.
4. Сущность, виды и практическая значимость криминалистической диагностики.
5. Понятие, система, классификация и значение криминалистической техники.
6. Понятие, система и основные способы применения криминалистической фотографии и видеозаписи.
7. Методы фотографирования, используемые при осмотре места происшествия и фотографирования неопознанного трупа.
8. Цели, задачи и особенности проведения опознавательной фотосъемки живых лиц. Цели, задачи и виды исследовательской фотографии.
9. Определение, цели и задачи габитоскопии. Классификация признаков внешности человека.
10. Понятие словесного портрета, основные правила и последовательность составления словесного портрета человека. Понятие и практическое использование фоторобота. Источники информации о внешнем облике человека.
11. Сущность, цели, задачи и способы проведения фотопортретной экспертизы.
12. Назначение идентификации личности по генетическим признакам. Понятие, значение, цели, задачи геномной регистрации. Виды геномной регистрации в Российской Федерации.
13. Общие положения трасологии. Классификация следов в криминалистике.
14. Механизм образования отпечатков пальцев рук. Виды отпечатков пальцев рук и их значение для криминалистической идентификации. Детали строения папиллярного узора.
15. Способы обнаружения отпечатков пальцев на различных поверхностях. Процессуальное оформление обнаруженных отпечатков пальцев рук.
16. Понятие дактилоскопирования. Правовые основы дактилоскопирования в РФ. Субъекты дактилоскопирования.
17. Основные элементы одиночного следа ноги (босой и в обуви) и «дорожки следов» человека, их измерение и использование для идентификации. Способы фиксации и изъятия следов ног.
18. Виды следов зубов человека. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов человека.
19. Элементы одежды и их значение для криминалистической идентификации. Способы обнаружения и изъятия следов одежды, процессуальное оформление.
20. Запах, понятие и механизм образования. Запаховые следы. Понятие, виды и свойства. Значение изучения запаховых следов для расследования преступлений. Средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и консервирования запаха. Использование запаховых следов в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

21. Значение идентификационных исследований материалов, веществ и изделий. Примерные вопросы, которые могут быть поставлены на криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.

22. Микрообъекты, понятие и виды. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.

23. Следы автотранспортного средства, которые могут быть оставлены на месте дорожно-транспортного происшествия. Способы выявления, фиксации и изъятия следов автотранспортного средства, оставленные на месте происшествия.

24. Понятие взлома, классификация орудий взлома. Вопросы, которые могут быть поставлены для проведения криминалистической экспертизы орудий взлома.

25. Классификация следов взлома. Порядок осмотра места взлома, выявление, фиксация и изъятие следов взлома. Вопросы, которые могут быть поставлены на проведение криминалистической экспертизы следов взлома.

26. Классификация замков и наиболее типичные способы взлома замков. Вопросы, которые могут быть поставлены для проведения криминалистической экспертизы замков и запорных устройств.

27. Понятие криминалистического оружиеведения. Законодательное определение огнестрельного, холодного, пневматического, газового и сигнального оружия. Классификация гражданского оружия.

28. Установленные законодательные ограничения на оборот гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации. Основания приобретения оружия гражданами Российской Федерации.

29. Основания отказа на приобретение оружия гражданам Российской Федерации. Правовое регулирование порядка продажи, покупки, дарения, мены и наследования оружия.

30. Наградное оружие. Понятие, порядок ношения, хранения, дарения и наследования. Основания аннулирования лицензий и разрешений на хранение и ношение оружия. Основания изъятия оружия и патронов к нему.

31. Цели и задачи криминалистической баллистики.

32. Законодательное определение и классификация огнестрельного оружия.

33. Понятие боеприпасов к огнестрельному оружию. Классификация и конструкция патронов, пуль, дроби, картечи. Классификация порохов.

34. Механизм и следы выстрела из ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие следов выстрела.

35. Вопросы, которые могут быть поставлены на проведение баллистической экспертизы огнестрельного оружия, стреляных пуль, дроби, картечи, пыжей и боеприпасов к огнестрельному оружию.

36. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, которые могут быть поставлены на проведение криминалистической экспертизы холодного оружия.

37. Конструктивные признаки ножей и кинжалов, которые позволяют их отнести к холодному оружию.

38. Конструктивные признаки ножей и кинжалов, которые не позволяют их отнести к холодному оружию.

39. Признаки холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

40. Признаки холодного метательного оружия. Методика криминалистического исследования луков и арбалетов.

41. Метаемые предметы, которые могут быть отнесены к холодному оружию и методика их криминалистического исследования.

42. Понятие и классификация пневматического оружия. Боеприпасы к пневматическому оружию.

43. Понятие и классификация газового оружия. Следы воздействия газового оружия. Боеприпасы к газовому оружию. Вопросы, которые могут быть поставлены на

проведение криминалистической экспертизы газового оружия.

44. Законодательное определение и назначение сигнального оружия.

45. Определение, цели и задачи криминалистического взрывоведения. Понятие, основные характеристики взрыва.

46. Взрывчатые вещества, понятие. Классификация взрывчатых веществ.

47. Понятие взрывного устройства, классификация.

48. Следы взрывчатых веществ и взрывных устройств, образующихся при взрыве. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов взрывных устройств и взрывчатых веществ. Вопросы, которые могут быть поставлены для проведения экспертизы при исследовании следов взрыва и взрывных устройств.

49. Понятие и классификация документов.

50. Способы подделки документов и их обнаружение. Вопросы, которые могут быть поставлены на криминалистическую экспертизу документов.

51. Способы восстановления нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки.

52. Способы и методы исследования материалов документов. Вопросы, которые могут быть поставлены на криминалистическую экспертизу материалов, использованных для составления документа.

53. Понятие письменной речи и научные основы формирования письменных навыков.

54. Классификация признаков почерка.

55. Цели и задачи криминалистического почерковедения. Основные вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой почерка.

56. Понятие, сущность и назначение криминалистической регистрации. Виды, классификация учетов и подучетных объектов. Способы фиксации информации для формирования криминалистических учетов.

57. Содержание и назначение оперативно-справочных и розыскных учетов, коллекций, фонотек, картотек, следотек, фото- и видеотек МВД РФ.

58. Понятие и правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации. Квалификационные требования к государственному судебному эксперту.

59. Правовое регулирование и содержание прав и обязанностей эксперта, проводящего судебно-криминалистические экспертизы.

60. Процессуальный порядок назначения экспертизы при расследовании уголовного дела.

61. Основания проведения судебной экспертизы. Виды экспертиз. Содержание заключения эксперта.

62. Система государственных экспертных учреждений в Российской Федерации.

63. Правовое регулирование частной экспертной деятельности в Российской Федерации.

64. Понятие криминалистической тактики, тактического приема, тактической операции и тактического решения. Необходимые условия использования.

65. Следственная ситуация, понятие. Виды следственных ситуаций.

66. Понятие тактики и стадий следственного действия.

67. Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация версий. Построение и проверка версий.

68. Понятие планирования расследования. Цели и принципы планирования расследования.

69. Тактика осмотра места происшествия. Виды осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Процессуальное оформление.

70. Тактика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Процессуальное оформление.

71. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Последовательность действий. Основания проведения повторного предъявления для опознания. Процессуальное оформление.

72. Тактика предъявления для опознаний вещей, предметов, животных. Процессуальное оформление.

73. Основания предъявления для опознания по фотографиям или видеоизображениям. Процессуальное оформление.

74. Тактика проведения освидетельствования. Необходимые условия проведения.

75. Тактика проведения обыска. Необходимые условия проведения. Основания проведения группового обыска.

76. Тактика допроса потерпевших (особенности) и свидетелей. Тактика допроса подозреваемых (обвиняемых).

77. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.

78. Тактика допроса несовершеннолетних. Условия проведения.

79. Тактика проведения очной ставки.

80. Тактика проведения следственного эксперимента. Цели и задачи.

81. Тактика проверки показаний на месте. Цели и задачи.

82. Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Источники и принципы формирования криминалистической методики.

83. Понятие и классификация частных криминалистических методик.

84. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании убийств.

85. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании умышленного нанесения телесных повреждений.

86. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.

87. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании краж.

88. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.

89. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с незаконным изготовлением, хранением, сбытом или перевозкой наркотических веществ и психотропных средств.

90. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании автодорожных транспортных происшествий.

91. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании мошенничеств.

92. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании незаконного распространения контрафактной продукции.

93. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании инсценировок самоубийств и несчастных случаев.

94. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании пожаров и поджогов.

95. Особенности методики расследования преступлений, совершенных организованной группой.

96. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании фальшивомонетничества.

97. Методика и первоначальные следственные действия при расследовании хулиганств.

98. Организация взаимодействия следственных и экспертно-криминалистических подразделений при расследовании преступлений.

99. Особенности организации начального этапа расследования преступлений по «горячим следам».

5.3.2 Шкала оценивания

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Хорошо»	При ответе обучающийся показал понимание основ соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, средний уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Удовлетворительно»	При ответе обучающийся показал неуверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства практики неуверенно, частично правильно и не всегда обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, удовлетворительный уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Неудовлетворительно»	При ответе обучающийся не показал понимание основ соответствующих правоотношений. Ответы на вопросы не основаны на нормах действующего законодательства. Учебные достижения в семестровый период не демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.5 Методические указания для обучающихся по решению ситуационных задач

Прежде, чем решать задачу необходимо внимательно ознакомиться с её содержанием, определить правовой институт, регулирующий соответствующие отношения. Решение должно быть кратким, но обоснованным нормами действующего законодательства. Следует также ориентироваться на сложившуюся судебную практику.

6.6 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Система и методы криминалистики.
3. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Понятие и классификация идентификационных признаков.
6. Понятие и значение криминалистической диагностики.
7. Понятие установления групповой принадлежности, ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.
10. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Виды и методы криминалистической фотографии.
12. Предмет, задачи и система трасологии.
13. Теоретические основы трасологии.
14. Классификация следов в трасологии.
15. Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов.
16. Возможность предварительного исследования следов и использование полученных результатов в раскрытии преступлений.
17. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
18. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
19. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы.
20. Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
21. Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение.
22. Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
23. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
24. Вопросы, разрешаемые осмотром следов транспортных средств.
25. Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия
26. 26 Криминалистическое значение следов орудий взлома и их использование в раскрытии преступлений.
27. Порядок описания замков и пломб в протоколе осмотра.
28. Подготовка материалов для назначения трасологической экспертизы.
29. Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
30. Понятие и классификация микрообъектов.

31. Запаховые следы. Способы их обнаружения, изъятия и консервации.
32. Подготовка и проведение одорологической экспертизы.
33. Предмет криминалистической габитоскопии. Ее естественнонаучные основы.
34. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
35. Правила описания человека по методу словесного портрета.
36. Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека.
37. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.
38. Понятие криминалистической баллистики.
39. Классификация ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
40. Криминалистическое значение следов применения оружия, и использование в раскрытии преступлений.
41. Механизм производства выстрела и образования следов на пуле и гильзе.
42. Установление направления и дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
43. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
44. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.
45. Понятие, классификация и криминалистическое исследование холодного оружия.
46. Следы взрыва. Вопросы, разрешаемые их осмотром.
47. Понятие, система и задачи криминалистического исследовании документов.
48. Понятие документа, классификация документов в криминалистике.
49. Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.
50. Понятие письма. Признаки письменной речи.
51. Общие и частные признаки почерка.
52. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы.
53. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
54. 54 Установление факта изменения первоначального содержания документа.
55. Правила обращения со сгоревшими и разорванными документами. Вопросы, разрешаемые их исследованием.
56. Установление факта подделки подписи.
57. Способы выявления подделки оттисков печатей и штампов.
58. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов.
59. Подготовка материалов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов.
60. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД.
61. Криминалистические информационных центров МВД.
62. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
63. Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
64. Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
65. Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
66. Криминалистическая версия: понятие и виды.
67. Особенности построения и проверки следственных версий.

68. Понятие и виды тактических приемов.
69. Понятие и криминалистическое значение тактической операции.
70. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
71. Подготовка к осмотру места происшествия.
72. Тактические приемы и условия осмотра места происшествия.
73. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
74. Тактика освидетельствования.
75. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
76. Подготовка к производству обыска.
77. Тактические приемы и условия производства обыска.
78. Понятие, виды и задачи допроса.
79. Подготовка к допросу.
80. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
81. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
82. Тактика очной ставки.
83. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
84. Подготовка к предъявлению для опознания.
85. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
86. Особенности предъявления для опознания трупа.
87. Особенности предъявления для опознания предметов, животных и транспортных средств.
88. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
89. Подготовка к производству следственного эксперимента.
90. Тактические приемы и условия производства следственного эксперимента.
91. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
92. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
93. Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.
94. Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
95. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
96. Тактика контроля и записи и иных переговоров.
97. Понятие, задачи и система криминалистической методики.
98. Структура типовой криминалистической методики.
99. Криминалистическая характеристика преступлений.
100. Криминалистическая характеристика убийств.
101. Первоначальный этап расследования убийств.
102. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.
103. Особенности последующего этапа расследования убийств.
104. Криминалистическая характеристика взяточничества и других видов коррупционных преступлений.
105. Первоначальный этап расследования изнасилований.
106. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
107. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
108. Первоначальный этап расследования котрабанды.
109. Криминалистическая характеристика краж.
110. Первоначальный этап расследования краж.
111. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

112. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.
113. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
114. Криминалистическая характеристика присвоений и растрат.
115. Первоначальный этап расследования присвоений и растрат.
116. Особенности последующего этапа расследования присвоений и растрат.
117. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
118. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
119. Криминалистическая характеристика вымогательства.
120. Первоначальный этап расследования взяточничества и других видов коррупционных преступлений.
121. Криминалистическая характеристика мошенничества.
122. Первоначальный этап расследования мошенничества.
123. Криминалистическая характеристика поджогов.
124. Первоначальный этап расследования поджогов.
125. Типичные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности.
126. Криминалистическая характеристика преступлений.
127. Первоначальный этап расследования преступлений.
128. Типичные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
129. Криминалистическая характеристика групповых преступлений.
130. Особенности первоначального этапа расследования групповых и организованных преступлений.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512873.
2. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512875.

4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516283.

5. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516284.

7.2. Дополнительная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512339.

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512373.

3. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492057.

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510534.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм.). Российская газета. 25 декабря. 1993.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с изм.) // СЗ РФ. 1996. № 25.Ст.2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174- ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

8. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

9. Приказ МВД России № 776 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета. 13 декабря. 2013. № 282.

10. Приказ МВД России от 29 августа 2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

7.4 Интернет-ресурсы

1) www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
2) http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ;
3) http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»;
4) http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
5) http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»;
6) http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ;
7) http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации;
8) http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России;
9) http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс;
10) http://www.garant.ru – СПС Гарант;
11) http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь